

УДК 616.8:616-053.2
ББК 56.1+57.3
С42

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в любой форме и любыми средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Авторы и издательство приложили все усилия, чтобы обеспечить точность приведенных в данной книге показаний, побочных реакций, рекомендуемых доз лекарств. Однако эти сведения могут изменяться.

Информация для врачей. Внимательно изучайте сопроводительные инструкции изготовителя по применению лекарственных средств.

Скворцов И.А.
С42 Иллюстрированная неврология развития / И.А.Скворцов. - М. : МЕДпресс-информ,
2014. - 352 с. : ил.
ISBN 978-5-00030-158-6

Книга посвящена проблемам формообразования структур нервной системы, нормального и аномального нейроонтогенеза, роли генетических и молекулярных процессов. Рассмотрены основные закономерности нервно-психического развития ребенка, а также этиология, патогенез, морфологические изменения в мозге и клиника при детском церебральном параличе, аутизме и других неврологических нарушениях.

Подробно изложены современные подходы к нейрореабилитации больных с нарушениями развития нервной системы, а также механизмы улучшения состояния и восстановления нервно-психических функций у детей с поражениями нервной системы различной тяжести. Отмечена роль родительно-детских отношений в нейрореабилитации, успешность которой во многом зависит от участия родителей.

Уделено внимание принципам диагностики и комплексного мониторинга больных в отделении детской нейрореабилитации. Представлены неврологические, психологические тесты, их нормативы для объективной оценки развития детей, а также методы нейровизуализации, динамика КТ- и МРТ-картины на фоне лечения. Описаны основные нейрофизиологические методы, применяемые в клинике нейрореабилитации (электроэнцефалография, электронейромиография, зрительные, слуховые и соматосенсорные вызванные потенциалы, а также вызванные потенциалы при транскраниальной и трансвертебральной магнитной стимуляции и др.), характер изменения их результатов у детей разного возраста.

Руководство предназначено для детских неврологов, педиатров, психиатров и психологов, педагогов, дефектологов, а также для студентов медицинских вузов.

УДК 616.8:616-053.2
ББК 56.1+57.3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений.....	4
Глава I. Общие принципы функционирования нервной системы _____	5
Глава II. Феномен импринтинга и командные системы мозга	59
Глава III. Обучающие системы мозга и зеркальные нейроны.....	81
Глава IV. Развитие нервной системы ребенка	91
Глава V. Рождение как «обнуляющий» фактор, инициирующий постнатальное развитие «с чистого листа».....	107
Глава VI. Феномен диссоциации и синдромы «обкрадывания».....	127
Глава VII. Принципы систематизации нарушений развития нервно-психических функций	137
Глава VIII. Роль патологии перивентрикулярной области в генезе нарушений развития нервно-психических функций	155
Глава IX. Морфология мозга при нарушениях развития нервно-психических функций	169
Глава X. Мониторинг состояния ребенка в клинике нейрореабилитации	189
Глава XI. Принципы нейрореабилитации при нарушениях нервно-психического развития у детей.....	229
Глава XII. Механизмы действия метамерной фармакотерапии _____	251
Глава XIII. Роль многоцелевой электростимуляции мышц и нервов в комплексной реабилитационной терапии.....	263

Глава XIV. Имитационная стимуляция формирования «образов» различной модальности в комплексной реабилитационной терапии	273
Глава XV. Морфофункциональная перестройка в мозге на фоне нейрореабилитации и ее клинические результаты ...	285
Глава XVI. Механизмы компенсации нарушений развития перцептивных функций на фоне нейрореабилитации	297
Глава XVII. Нарушения развития нервно-психических функций у больных с аномалиями развития мозжечка. Динамика на фоне лечения.....	309
Глава XVIII. Развитие коммуникативных функций и их восстановление при аутистических синдромах на фоне нейрореабилитации	317
Глава XIX. Родительско-детские отношения при нарушениях развития нервно-психических функций и их динамика на фоне нейрореабилитации	335
Вместо заключения	348