

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.3я73
КТК 36
0-75

Рецензенты:

д.м.н., зав. кафедрой детских болезней № 2 ГБОУ ВПО
РостГМУ Минздрава России *А. А. Лебеденко*;
д.м.н., проф., зав. кафедрой пропедевтики
детских болезней ГБОУ ВПО СтГМУ Минздрава России
А. С. Калмыкова

Авторский коллектив:

Шашель В. А., Первишко О. В., Шадрина Э. М.,
Баум Т. Г., Биленко Н. П., Левин П. В.,
Назаретян В. Г., Щеголеватая Н. Н.

Основы формирования здоровья детей: учебник / под
0-75 ред. проф. В. А. Шашель. — Ростов н/Д : Феникс,
2015. — 382 с. : ил. — (Высшее медицинское образо-
вание).

ISBN 978-5-222-24157-8

В учебнике изложены основные представления о здоровье и болезни, основных факторах, формирующих здоровье детей разного возраста, здоровом образе жизни, необходимости грудного вскармливания, этике и деонтологии врачей, работающих с подрастающим поколением. Обширный раздел отведен вопросам полоролевого воспитания детей и подростков, сохранения репродуктивного здоровья, вредным привычкам. Материал в учебнике изложен систематизировано, позволяет осуществлять самоконтроль знаний.

Соответствует действующей типовой учебной программе по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» для специальности 060103 «Педиатрия» и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08.11.2010 № 1122 (ФГОС-3). Предназначен для студентов высших медицинских учебных заведений.

ISBN 978-5-222-24157-8

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.3я73

© Коллектив авторов, 2015
© Оформление: ООО «Феникс», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ 1^

Список сокращений.....	3
ГЛАВА 1	
Введение в дисциплину «Основы формирования здоровья».	
Определение понятия здоровья. Основные понятия в пространстве «здоровье, нездоровье, болезнь».	
Группы здоровья. Группы риска.....	5
1.1. Определение основных моделей и компонентов здоровья.....	5
1.2. Понятие о предболезни и болезни.....	6
1.3. Показатели общественного здоровья.....	6
1.4. Группы здоровья.....	7
1.5. Оценка риска для здоровья населения, обусловленного влиянием вредных факторов среды обитания.....	9
1.6. Факторы риска.....	10
1.7. «Норма» и ее значение в определении здоровья человека.....	11
1.8. Фундаментальные науки в исследовании проблемы здоровья.....	12
ГЛАВА 2	
Факторы среды обитания, их значение для здоровья и профилактика эколого-зависимых заболеваний у детей.	
Условия предобеспечения здоровья.....	13
2.1. Понятие об экологической педиатрии.....	13
2.2. Особенности воздействия природных факторов на формирование здоровья.....	15
2.3. Роль техногенной среды в формировании здоровья.....	18
ГЛАВА 3	
Питание детей и здоровье. Роль макронутриентной и микронутриентной недостаточности в формировании нарушений развития и заболеваний детского возраста.....	
3.1. Нутрициология и ее цели.....	28
3.2. Понятие о макро- и микронутриентах.....	28
3.3. Теории питания.....	29

3.4. Общая нутрициология: белки, жиры, углеводы, вода, витамины.....	35
3.5. Режим питания детей до года.....	74
3.6. Питание детей от 1 года до 3 лет.....	77
3.7. Организация рационального питания в образовательных учреждениях как профилактика нарушений обмена веществ.....	84
ГЛАВА 4	
Формирование здорового образа жизни детей.....	105
4.1. Общие закономерности развития детей различных возрастных групп.....	105
4.2. Акселерация и ретардация развития.....	112
4.3. Антенатальная охрана плода.....	116
4.4. Наблюдение за новорожденными детьми в амбулаторно-поликлиническом учреждении.....	124
4.5. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей и организация ухода в домашних условиях.....	128
4.6. Пограничные состояния новорожденных.....	148
4.7. Группы риска новорожденных и профилактика отклонений.....	152
4.8. Гигиеническое воспитание детей разного возраста как залог здоровья.....	158
4.9. Этика и деонтология врача, работающего с новорожденными.....	166
4.10. Значение режима дня, двигательной активности, массажа и закаливания детей в формировании здоровья.....	170
4.11. Основы профилактики курения, алкоголя и наркотиков на здоровье детей и подростков.....	175
4.12. Полоролевое воспитание детей и подростков.....	187
4.13. Профилактика незапланированной беременности и инфекций, передающихся половым путем в группах риска.....	194
4.14. Сохранение репродуктивного здоровья.....	198
4.15. Профилактические субпрограммы по направлениям: мониторинг беременности, безопасность родов, индукция грудного вскармливания, скрининг болезней новорожденных.....	199
ГЛАВА 5	
Многофакторная оценка состояния здоровья детей.....	209
5.1. Особенности онтогенеза (данные генеологического, биологического, социального развития).....	209

5.2. Оценка и воспитание физического развития.....	210
5.3. Оценка и воспитание нервно-психического развития...	250
5.4. Состояние уровня резистентности организма.....	294
5.5. Функциональное состояние организма.....	296
5.6. Наличие или отсутствие хронических заболеваний и врожденных пороков развития.....	297
ГЛАВА 6	
Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей.....	307
6.1. Критические периоды развития иммунной системы в детском возрасте.....	307
6.2. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей.....	322
6.3. Поствакцинальные реакции и осложнения у детей при проведении иммунизации.....	332
6.4. Противопоказания к вакцинопрофилактике.....	337
ГЛАВА 7	
Профилактическая направленность оздоровительных мероприятий при некоторых нарушениях здоровья у детей.....	341
7.1. Профилактика возникновения сколиозов, плоскостопия у детей.....	341
7.2. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья.....	348
7.3. Профилактика нарушений синдрома вегетативной дистонии (СВД)	350
7.4. Профилактика острых респираторных инфекций.....	353
7.5. Профилактика нарушений зрения.....	356
Тестовые задания.....	363
Ситуационные задачи.....	373
Литература.....	376