

А в т о р :

Исаев Дмитрий Николаевич — заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор кафедры клинической психологии Института специальной педагогики и психологии. Основные научные интересы сосредоточены в области умственной отсталости, психосоматических и соматогенных нервно-психических расстройств, особенностей психологии соматически больных детей, психосексуального развития и полового воспитания. Результатом научных исследований автора явились более 300 публикаций, в том числе более 20 монографий и руководств.

Исаев Д. Н.

И85 Психиатрия детского возраста: психопатология развития : учебник для вузов / Д. Н. Исаев. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 469 с. - ISBN 978-5-299-00524-0.

Учебник создан по образовательному стандарту Министерства общего и профессионального образования.

Основные идеи книги — связь возникающих у детей психических расстройств с социальными и психологическими факторами; наличие принципиальных возрастных различий в клинических картинах психических расстройств. Клинический материал излагается в соответствии с парадигмой психопатологии развития, которая является интегративным подходом к пониманию психопатологических проявлений в течение всей жизни, а не какой-то отдельной теорией. Даны представления обо всех психических расстройствах, встречающихся в раннем возрасте, в детстве и у подростков. Особенность этой книги в том, что в каждой главе, излагающей те или иные заболевания, представлена патопсихология этих болезней. Описаны методы и методики, используемые для диагностики нервно-психических расстройств у детей и подростков.

Учебник предназначен для студентов медицинских вузов, психологов и бакалавров-педагогов.

УДК 616.8

ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения.	8
Предисловие.	9
Введение. Роль детской психиатрии в подготовке психологов и других специалистов, работающих с детьми.	11
Глава 1. История развития детской психиатрии.	17
История изучения психиатрии как науки.	17
Формирование зарубежной детской психиатрии.	20
Этапы развития детской психиатрии в России.	23
Литература.	27
Глава 2. Психопатология развития.	29
Общие положения психопатологии развития.	29
Общие особенности психопатологии детского возраста.	38
Классификация психических расстройств.	42
Литература.	47
Глава 3. Психологические основы психиатрии развития.	48
Психология здоровья и психическая норма.	48
Возрастные особенности психики детей.	51
Кризисы развития.	53
Литература.	55
Глава 4. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте	56
Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению психических и психосоматических расстройств.	56
Соматические этиологические факторы.	65
Наследственные факторы, лежащие в основе возникновения некоторых заболеваний или отклонений в развитии.	67
Литература.	70
Глава 5. Изучение психически больных детей и подростков.	71
Биография (анамнез) больного ребенка (подростка).	71
Диагностическое обследование ребенка.	72
Оборудование для кабинета, где происходит обследование ребенка.	73
Возраст и особенности ребенка.	74
Структурирование ситуации, в которой происходит диагностическая беседа.	75
Обследование детей раннего возраста, дошкольников.	80
Общие принципы диагностики психического развития детей.	83
Литература.	92
Глава 6. Расстройства ощущений и восприятия.	93
Ощущения в норме.	93
Расстройства ощущений.	93
Восприятие в норме.	94
Расстройства восприятий.	95
Негативная роль расстройств восприятия в коррекционно-педагогическом процессе.	100
Литература.	102
Глава 7. Расстройства мышления.	103
Мышление в норме.	103
Расстройства мышления.	104

ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения	8
Предисловие	9
Введение . Роль детской психиатрии в подготовке психологов и других специалистов, работающих с детьми.	11
Глава 1. История развития детской психиатрии	17
История изучения психиатрии как науки.	17
Формирование зарубежной детской психиатрии.	20
Этапы развития детской психиатрии в России.	23
Литература.	27
Глава 2. Психопатология развития	29
Общие положения психопатологии развития.	29
Общие особенности психопатологии детского возраста.	38
Классификация психических расстройств.	42
Литература.	47
Глава 3. Психологические основы психиатрии развития	48
Психология здоровья и психическая норма.	48
Возрастные особенности психики детей.	51
Кризисы развития.	53
Литература.	55
Глава 4. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте 56	56
Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению психических и психосоматических расстройств.	56
Соматические этиологические факторы.	65
Наследственные факторы, лежащие в основе возникновения некоторых заболеваний или отклонений в развитии.	67
Литература.	70
Глава 5. Изучение психически больных детей и подростков	71
Биография (анамнез) больного ребенка (подростка).	71
Диагностическое обследование ребенка.	72
Оборудование для кабинета, где происходит обследование ребенка.	73
Возраст и особенности ребенка.	74
Структурирование ситуации, в которой происходит диагностическая беседа.	75
Обследование детей раннего возраста, дошкольников.	80
Общие принципы диагностики психического развития детей.	83
Литература.	92
Глава 6. Расстройства ощущений и восприятия	93
Ощущения в норме.	93
Расстройства ощущений.	93
Восприятие в норме.	94
Расстройства восприятий.	95
Негативная роль расстройств восприятия в коррекционно-педагогическом процессе.	100
Литература.	102
Глава 7. Расстройства мышления	103
Мышление в норме.	103
Расстройства мышления.	104

	Негативная роль расстройств мышления в коррекционно-педагогическом процессе	109
Глава 8.	Нарушения памяти и интеллекта	112
	Память в норме.	112
	Нарушения памяти.	113
	Нарушения памяти и коррекционно-педагогический процесс.	115
	Интеллект в норме.	115
	Нарушения интеллекта.	117
	Нарушения интеллекта и коррекционно-педагогический процесс.	119
Глава 9.	Аффективные расстройства.	123
	Эмоции и чувства в норме.	123
	Аффективные расстройства.	124
	Расстройства эмоций и коррекционно-педагогический процесс.	128
Глава 10.	Расстройства воли и внимания.	130
	Воля в норме.	130
	Расстройства волевой деятельности (формы).	130
	Расстройства воли и коррекционно-педагогический процесс.	132
	Внимание в норме.	132
	Расстройства внимания.	133
	Расстройства внимания и коррекционно-педагогический процесс.	133
Глава 11.	Расстройства влечений.	136
	Влечение в норме.	136
	Расстройства влечений.	136
	Расстройства влечений и коррекционно-педагогический процесс.	139
Глава 12.	Расстройства сознания.	141
	Сознание в норме.	141
	Расстройства сознания.	144
	Расстройства сознания и коррекционно-педагогический процесс.	147
Глава 13.	Психопатологические синдромы в младенческом и раннем возрасте	149
	Психосоматические расстройства, невропатия, гипертензионно- гидроцефальный синдром, синдром гипервозбудимости и др. (F88—F89)..	149
	Клиническая картина нервно-психических и психосоматических расстройств у младенцев	156
	Обследование детей раннего возраста.	164
	Терапевтическое вмешательство.	165
	Литература.	167
Глава 14.	Психопатологические синдромы детского возраста	168
	Нарушения психологического развития (F80—F89).	168
	Специфические расстройства развития школьных навыков.	173
	Специфическое расстройство развития двигательных функций (F82).	178
	Общие расстройства развития (F84).	181
	Патопсихология задержки психического развития.	185
	Литература.	188
Глава 15.	Детский аутизм (F84.0).	189
	История развития проблемы.	189
	Распространенность.	189

Клинические проявления детского аутизма	190
Клинические формы аутизма	195
Патопсихология детского аутизма	196
Вмешательство. Терапия	200
Литература	203

Глава 16. Поведенческие и эмоциональные расстройства, обычно начинающиеся в детском и подростковом возрасте (F90—F98)	204
Расстройства поведения	204
Гиперкинетический синдром у детей (F90.0—F90.9)	208
Поведенческие реакции, свойственные преимущественно детям	211
Гиперкинетическое расстройство поведения (F90.1)	212
Расстройства поведения (F91)	212
Смешанные поведенческие и эмоциональные расстройства (F92)	216
Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста (F93)	216
Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского возраста (F94)	218
Поведенческие реакции, свойственные преимущественно подросткам	219
Литература	224
Глава 17. Психопатологические синдромы в подростковом возрасте (кризис подросткового возраста)	225
Пубертатный возраст (возраст полового созревания)	225
Особенности психопатологии подросткового возраста	230
Литература	237
Глава 18. Аффективные расстройства настроения (маниакально-депрессивный психоз) (F30-F39)	238
Распространенность	238
Этиология	238
Клиническая картина	238
Лечение	241
Депрессии у детей и подростков (F32)	241
Патопсихология депрессии	245
Литература	248
Глава 19. Шизофрения	249
Определение шизофрении по МКБ-10 (F20—F29)	249
Клинические формы	250
Патопсихология шизофрении	252
Детская шизофрения	256
Шизофрения подросткового возраста	260
Патопсихология детской шизофрении	262
Этиология шизофрении	265
Лечение шизофрении детского возраста	269
Литература	271
Глава 20. Эпилепсия и эпилептические припадки у детей	273
Состояния, сопровождающиеся припадками	273
Эпилепсия	273
Эпилепсия у детей	274
Патопсихология эпилепсии	279
Психологическая и педагогическая коррекция психических нарушений	287
Литература	291

Глава 21. Психогенные расстройства	292
Острая реакция на стресс — F43.0 (аффективно-шоковая реакция)	292
Острые истерические реакции (F44.8)	294
Посттравматическое стрессовое расстройство (F43.1)	295
Реакции на тяжелый стресс и нарушения адаптации (F43)	298
Профилактика дезадаптаций	303
Литература	308
Глава 22. Неврозы (F40.0)	309
Этиология неврозов у детей	309
Неврастения (F48.0)	312
Истерический невроз (F44.4—F44.7)	313
Невроз навязчивых состояний (F40—F42)	314
Общие особенности неврозов у детей	314
Патопсихология неврозов	315
Литература	322
Глава 23. Психосоматические расстройства (F45)	323
История развития учения о психосоматических расстройствах	323
Распространенность	324
Этиология	324
Клиническая картина психосоматических заболеваний	325
Виды расстройств	326
Особенности психосоматических расстройств у детей разного возраста	327
Соматизированные нервно-психические расстройства (F45)	330
Хронический болевой синдром	337
Литература	342
Глава 24. Соматогенные нервно-психические расстройства	343
Этиология и патогенез	344
Клиническая картина	345
Особенности психических расстройств при общих инфекциях у детей	348
Особенности психических расстройств при соматических заболеваниях у детей	350
Особенности интоксикационных психотических расстройств у детей	355
Типы, течение и последствия экзогенных психических расстройств	356
Профилактика и лечение	357
Психические расстройства в связи с мозговыми инфекционными болезнями (нейроинфекциями)	359
Бактериальные нейроинфекции	360
Литература	365
Глава 25. Резидуально-органические нервно-психические расстройства у детей и подростков	366
Классификация резидуально-органических нервно-психических расстройств у детей и подростков	366
Варианты психопатоподобных состояний	370
Органический психосиндром	372
Слабоумие (резидуально-органическая деменция)	375
Обеднение интеллектуальной деятельности	377
Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	377
Детский церебральный паралич	382
Патопсихология резидуально-органических поражений головного мозга	382
Литература	388

Глава 26. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ	389
Определение психоактивных веществ и их виды	389
Классификация психоактивных веществ	389
Распространенность	391
Аддиктивное поведение	393
Переход аддиктивного поведения в синдром зависимости (болезнь)	397
Синдром зависимости (алкоголизм, токсикомания, наркомания)	398
Литература	403
Глава 27. Расстройства личности (психопатии)	404
Общие особенности расстройств личности	404
Формы расстройств личности	406
Динамика расстройств личности	411
Лечение расстройств личности	412
Литература	412
Глава 28. Психосексуальное развитие и его отклонения	413
Дошкольный возраст	416
Школьный возраст (от 8 до 11 — 12 лет)	420
Пубертатный возраст (возраст полового созревания)	422
Литература	426
Глава 29. Суицидальное поведение детей и подростков и его предупреждение	427
Суицид и суицидальное поведение	427
Распространенность	428
Группы повышенного риска суицидального поведения	431
Причины и условия суицидального поведения подростков	432
Концепции формирования суицидов	435
Мотивы, причины, поводы суицидального поведения	437
Типы суицидального поведения	437
Суицидальное поведение детей	438
Суицидальное поведение психически больных детей	445
Литература	447
Глава 30. Терапевтическое вмешательство при психических расстройствах у детей	448
Принципы терапии психических и психосоматических расстройств	448
Клинические концепции терапии психических расстройств	449
Психотерапия психических расстройств	450
Принципы психофармакотерапии	459
Литература	461
Глава 31. Воспитание психически больных детей и подростков	462
Реабилитация психически больных детей и подростков	462
Лечебная педагогика	463
Частная лечебная педагогика	466
Литература	469