

УДК 616.91/92578.7(075.8)
Л69

Авторский коллектив:

Лобзин Юрий Владимирович - академик РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, НИИ детских инфекций федерального медико-биологического агентства;

Белозеров Евгений Степанович — заслуженный деятель науки Республики Казахстан, доктор медицинских наук, профессор, Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова;

Архипова Екатерина Ивановна — почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.

Рецензенты:

Сабитов Алобай Усманович — доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии Уральского государственного медицинского университета;

Иоанниди Елена Александровна — доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней Волгоградского государственного медицинского университета.

Лобзин Ю. В.

Л69 Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов: учебное пособие / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Е. И. Архипова, — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 576 с.
ISBN 978-5-299-00705-3

Данное руководство является первым издающимся в России учебным пособием к практическим занятиям для студентов. Материал представлен с учетом современных взглядов, основных положений в инфектологии. В издании обращено внимание на трактовку понятий, терминов, используемых в практике инфекциониста. Даны классификация инфекционных болезней и их клиническая картина, принципы диагностики и лечения, основные положения профилактики, организация инфекционной службы. Приведены тесты и ситуационные задачи.

Издание рассчитано на студентов медицинских вузов.

УДК 616,91/.92:578.7(075.8)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	6
<i>Глава 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ В ИНФЕКТОЛОГИИ</i>	8
Современные проблемы инфектологии.....	8
Общие понятия и их содержание в инфектологии.....	27
<i>Глава 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</i>	74
Международная классификация инфекционных и паразитарных болезней.....	74
Классификация возбудителей инфекционных болезней.....	75
Классификация вирусов и вирусных болезней человека.....	79
Характеристика бактерий.....	82
Характеристика прионов.....	86
Вопросы по теме.....	88
<i>Глава 3. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ВАЖНЕЙШИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</i>	88
Бактериозы.....	88
Кишечные инфекции.....	88
Брюшной тиф и паратифы А и В.....	89
Сальмонеллез.....	94
Дизентерия.....	98
Пищевые токсикоинфекции.....	103
Ботулизм.....	105
Холера.....	106
Вопросы по теме.....	109
Бактериальные зоонозы.....	112
Чума.....	112
Сибирская язва.....	118
Бруцеллез.....	120
Иерсиниоз кишечный.....	123
Вопросы по теме.....	125
Другие бактериальные инфекции.....	128
Менингококковая инфекция.....	128
Стрептококковые инфекции.....	134
Вопросы по теме.....	140

Болезни, вызванные риккетсиями и хламидиями.....	140
Иксодовый клещевой боррелиоз.....	141
Хламидиозы.....	146
Риккетсиозы.....	147
Вопросы по теме.....	151
Вирусные болезни.....	152
Вирусные инфекции дыхательных путей.....	155
Грипп.....	155
Парагрипп.....	157
Аденовирусная инфекция.....	158
Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция.....	159
Коронавирусная инфекция.....	161
Вопросы по теме.....	163
Вирусные инфекции нервной системы.....	163
Клещевой энцефалит.....	163
Бешенство.....	166
Вопросы по теме.....	168
Вирусные инфекции, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек.....	168
Герпесвирусные инфекции.....	168
Простой герпес.....	172
Ветряная оспа и опоясывающий герпес.....	177
Цитомегаловирусная инфекция.....	178
Эпштейна - Барр — вирусная инфекция.....	181
Инфекция, обусловленная человеческим герпесвирусом типа 8 — саркома Капоши.....	183
Вопросы по теме.....	184
Вирусный гепатит.....	185
Гепатит А.....	188
Гепатит В.....	191
Гепатит С.....	202
Гепатит D.....	204
Гепатит E.....	206
Вирусный цирроз печени.....	207
Вирусная (первичная) гепатокарцинома.....	212
Вопросы по теме.....	213
ВИЧ-инфекция.....	214
Вопросы по теме.....	223
Вирусные лихорадки, передающиеся членистоногими, и вирусные геморрагические лихорадки.....	224
Геморрагические лихорадки.....	224
Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	226
Геморрагическая лихорадка Крым — Конго.....	228
Омская геморрагическая лихорадка.....	229
Лихорадка Ласса.....	230
Лихорадка Марбург.....	230
Лихорадка Эбола.....	231
Вопросы по теме.....	232
Диарея вирусная.....	232
Вопросы по теме.....	234
Протозойные инфекции и гельминтозы.....	234
Малярия.....	235
Гельминтозы.....	238
Кишечные гельминтозы.....	240
Внекишечные гельминтозы.....	244
Личиночные (ларвальные) гельминтозы.....	245
Вопросы по теме.....	246

<i>Глава 4. ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</i>	247
Общие вопросы диагностики инфекционных болезней.....	247
Синдромы при инфекционных болезнях.....	252
Лихорадка.....	252
Экзантемы.....	264
Диарейный синдром.....	278
Поражения зева.....	284
Лимфопролиферативный синдром.....	291
Психоневрологические синдромы.....	296
Синдром острой сосудистой недостаточности(синдромшока) . . .	306
Вопросы по теме.....	310
<i>Глава 5. ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</i>	310
Вопросы по теме.....	335
<i>Глава 6. ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ</i> .	336
<i>Глава 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ</i>	343
История болезни инфекционного больного.....	351
Заключение.....	354
ТЕСТЫ И СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.....	371
Тесты.....	371
Воздушно-капельные инфекции.....	371
Кишечные инфекции.....	378
Вирусный гепатит.....	394
ВИЧ-инфекция.....	403
Геморрагические лихорадки.....	412
Зоонозы.....	417
Малярия.....	424
Риккетсиозы.....	426
Вирусные энцефалиты.....	435
Гельминтозы.....	443
Ситуационные задачи.....	455
Воздушно-капельные инфекции.....	455
Кишечные инфекции.....	464
Зоонозы.....	487
Риккетсиозы.....	492
Вирусный гепатит.....	493
ВИЧ-инфекция.....	500
Гельминтозы.....	509
Малярия.....	516
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	523
<i>Приложение 1. Рабочая программа</i>	523
<i>Приложение 2. Международная классификация болезней МКБ-10.</i> .	549
<i>Приложение 3. Классификация бактерий по Д.Х.Берджи</i>	552
<i>Приложение 4. Календарь «заразности» наиболее распространенных</i> <i>инфекционных заболеваний</i>	555
<i>Приложение 5. Национальный календарь профилактических прививок.</i>	556
<i>Приложение 6. Нормы результатов биохимических анализов крови</i> .	563
Предметный указатель.....	571

ПРЕДИСЛОВИЕ

В зависимости от политических, экономических, социальных и других условий каждое поколение имеет свои характерные особенности поведения и быта, жизненных ценностей и образа жизни, что не может не сказаться на показателях здоровья, на распространенности и структуре заболеваний, особенно инфекционных.

Если исходить из определения понятия «поколение», трактуемого социологами, то в XX в. в Западной Европе и России сменилось 6 поколений:

— Величайшее поколение, поколение GI, поколение Победителей (годы рождения — 1901-1924); их ценности продолжали формироваться до 1933 г.; события, сформировавшие ценности, — революционные события 1905 и 1917 гг., коллективизация, электрификация; характерны трудолюбие, ответственность, почти религиозная вера в светлое будущее, приверженность идеологии, семья и семейные традиции, доминантность и категоричность суждений;

— Молчаливое поколение (родились в 1925-1945 гг.) — традиционалисты, характерны упорная работа, стабильность, жертва, уважение к власти, формальное важнее неформального, общий настрой — практический, технологии — виниловая пластинка;

— Поколение беби-бумеров с холодной войной и сексуальной революцией (родились в 1946-1964 гг.) — характерны конкуренция, командная работа, изменения, важность успеха, четкие шаги и фокус на движении вперед; общий настрой — оптимистичный, технологии — аудиокассеты;

— Поколение X (1965-1982 гг. рождения) — предпринимательский настрой, дают обратную связь и слушают чужое мнение, креативность, настрой — скептический, технологии — CD;

— Поколение Y (родились в 1983 — начале 2000 гг.) — поколение Миллениум, поколение «детей перестройки», когда социальная катастрофа, сопоставимая по своей разрушительной силе с гражданской войной, похоронила многие достижения советского периода, поколение, для которого характерны ускорение темпов + постоянное обучение, все большая зависимость от технологий, важно, как текущая задача соотносится с общей целью, разнообразие, ожидают положительной обратной связи немедленно, коммуницируют неформально, Jumping-карьера, настоящие предприниматели, настрой — оптимистичный, высокая самооценка, технологии — MP3;

— Поколение Z (родились после 2000 г.) — характерны отсутствие единых ценностей, высокая скорость мышления, интеллектуальная независимость, тяга

к виртуальному миру, яркая индивидуалистичность, игнорирование норм и правил, технологии — интернет.

Интернет во многом помогает найти информацию по любому вопросу медицины, но пока в интернете нет сайтов, адаптированных на учебные программы, системно отражающих предмет по той или иной специальности, поэтому интернет даже на современном уровне его развития не может заменить книжных вариантов учебных пособий.

Студенты медицинских вузов России пяти последних поколений изучали инфекционные болезни по учебникам (до 1922 г. студенты учились по переводным руководствам), написанным:

— Н. Я. Чистовичем («Курс частной патологии и терапии внутренних болезней» в 2 томах, 1-й том которого включал инфекционные болезни, болезни крови, органов кровообращения, болезни легких, с 1922 по 1930 г. выдержал 7 переизданий);

— Г. А. Ивашенцовым («Курс острых инфекционных болезней»; 1-е изд. в 1925 г.; 2-е — в 1932 г., в дальнейшем выдержал 7 изданий и десятилетиями служил руководством для студентов и врачей);

— Н. К. Розенбергом («Инфекционные болезни с основами частной эпидемиологии»; 1-е издание — 1934 г., 624 с., последнее издание — 1941 г., 748 с.);

— А. Ф. Билибиным, К. В. Буниным (Учебник инфекционных болезней.— М., 1956 - 380 с.);

— А. Ф. Билибиным (Учебник инфекционных болезней.— М., 1962,— 416 с.);

— В. И. Покровским и соавт. (Инфекционные болезни и эпидемиология.— М.: Медицина, 2000.— 380 с.);

— коллективом авторов под ред. Ю. В. Лобзина (Инфекционные болезни : учебник для медвузов.— СПб.: СпецЛит, 2001.— 544 с.);

— Н. Д. Ющуком, Ю. Я. Венгеровым (Инфекционные болезни.— М.: Медицина, 2003.- 544 с.).

Первая в России кафедра общего учения о заразных болезнях с курсом бактериологии была открыта в Военно-медицинской академии в 1896 г., преемниками на должность заведующего кафедрой были В. В. Подвысоцкий, Н. Я. Чистович, С. С. Боткин, Н. Ф. Гамалея и др., избран был С. С. Боткин, который за 21/2 года руководства кафедрой стал родоначальником специальности «Инфекционные болезни», соединил теоретический курс с клинической практикой и создал первую в стране клинику инфекционных болезней.

За последнюю треть XX в. основным учебником был 7 раз переиздававшийся учебник «Инфекционные болезни», подготовленный авторским коллективом кафедры инфекционных болезней Первого Ленинградского (Санкт-Петербургского) медицинского института (университета) имени акад. И. П. Павлова во главе с академиком РАМН Е. П. Шуваловой. Последнее, восьмое, издание этого учебника (авторы: Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. И. Змушко), посвященное памяти Е. П. Шуваловой (1918-2003 гг.), вышло в 2016 г.

Рабочая программа по инфекционным болезням периодически меняется, последняя принята в 2014 г. (Приложение 1). Вместе с тем за все годы существования российской высшей медицинской школы в масштабе страны ни разу не издавалось руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов. Данное пособие восполняет этот пробел в подготовке будущих врачей-инфекционистов.