

УДК 616.8

Н54

Авторы:

**Спринц Анатолий Михайлович** — преподаватель высшей категории, доктор медицинских наук;

**Сергеева Гульнар Наилевна** — преподаватель высшей категории ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России», кандидат медицинских наук;

**Гольдблат Юрий Вильгельмович** — врач высшей категории, кандидат медицинских наук;

**Михайлов Владимир Алексеевич** — заместитель директора Санкт-Петербургского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева по инновационному научному развитию и международному сотрудничеству, главный научный сотрудник, научный руководитель отделения реабилитации неврологических больных, доктор медицинских наук;

**Филиппова Инна Николаевна** — преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»;

**Иванова Ольга Пантелеевна** — преподаватель высшей категории СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2».

Иллюстрации И. Ю. Сергеевой, Р. А. Цурановой

**Нервные болезни:** учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц [и др.]; под ред. А. М. Спринца, В. А. Михайло - ва. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. — 407 с.: ил.

ISBN 978-5-299-00773-2

Издание выполнено в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования РФ 25.05.2009 г. по специальности «Лечебное дело». Цель учебника — достижение студентами средних медицинских учебных заведений необходимого уровня профессиональной компетенции: знаний и умений при лечебно-диагностической работе с пациентами с заболеваниями нервной системы и при профилактике последних. То же касается действующих фельдшеров и лиц, оказывающих помощь в первичной медицинской сети при этих заболеваниях, в том числе врачей общей практики. Особое внимание уделено способам и алгоритмам оказания неотложной помощи.

Учебник содержит 24 главы и приложение «Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в неврологической практике», а также терминологический указатель и перечень рекомендуемой литературы. Традиционно он разделен на общую и специальную части. Кроме того, в соответствии с вышеуказанным стандартом выделены обязательная для обучения и вариативная части.

В общей части учебника представлены анатомия и физиология нервной системы, симптоматология и синдромология нервных болезней, основные методы исследования пациентов, методы и способы реабилитации и ухода.

В специальной части последовательно в соответствии с положениями стандарта о профессиональных модулях приводятся данные об этиопатогенезе, клинической картине, диагностике, течении, прогнозе, терапии распространенных неврологических заболеваний, методах реабилитации пациентов и профилактике болезней. Использована современная Международная классификация болезней (10-й пересмотр), приводятся новые препараты, недавно вошедшие в неврологическую практику. Сохранена отдельная глава о немедикаментозных методах лечения неврологических заболеваний. Главы, касающиеся отдельных нервных болезней, непременно содержат раздел неотложной помощи.

Учебник предназначен для студентов средних медицинских учебных заведений, фельдшеров, работающих в неврологии амбулаторных и стационарных учреждений и в системе неотложной помощи, возглавляющих фельдшерские пункты либо работающих в здравпунктах. Учебник может быть также использован и врачами первичной медицинской сети.

УДК 616.8

ISBN 978-5-299-00773-2

© ООО «Издательство „СпецЛит“», 2005, 2008, 2011, 2018

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения.....	7
Предисловие.....	8

## Общая часть

Глава 1. Предмет «неврология» и ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Организация неврологической помощи в России (А. М. Спринц).....	10
Глава 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» (краткое содержание) (О. Я. Иванова).....	12
Глава 3. Краткий исторический очерк развития неврологии (В. А. Михайлов).....	14
Глава 4. Анатомо-физиологический очерк (Г. Н. Сергеева).....	18
4.1. Строение и функции спинного мозга. Оболочки мозга .....	21
4.2. Строение и функции отделов головного мозга .....	24
4.3. Анализаторы.....	28
4.4. Цереброспинальная жидкость. Кровоснабжение мозга.....	30
4.5. Вегетативная нервная система .....	32
Глава 5. Симптоматология и синдромология нервных болезней (Г. Я. Сергеева).....	35
5.1. Нарушения движений. Виды параличей и парезов.....	35
5.2. Расстройства координации движений и мышечного тонуса. Экстрапирамидный симптомокомплекс.....	38
5.3. Нарушения рефлексов. Патологические рефлексы.....	42
5.4. Расстройства чувствительности.....	45
5.5. Поражения черепных нервов.....	49
5.6. Кортиковые нарушения. Афазии, апраксии, агнозии.....	54
5.7. Вегетативные расстройства.....	57
5.8. Тазовые расстройства.....	58
5.9. Симптомы повышения внутричерепного давления.....	60
5.10. Методика краткого неврологического исследования пациентов.....	61
Глава 6. Лабораторные и инструментальные методы исследования неврологических больных (В. А. Михайлов).....	63
6.1. Поясничная пункция и исследование спинномозговой жидкости . . .	63
6.2. Рентгенологические методы.....	66

6.3. Методы нейровизуализации.....	67
6.4. Ультразвуковые методы исследования .....	68
6.5. Электроэнцефалография.....	70
6.6. Электромиография.....	72
Г л а в а 7. Общие принципы реабилитации в неврологии (О. Я. Иванова).....	74
Г л а в а 8.* Общие принципы ухода за неврологическими больными (О. Я. Иванова).....	80
Г л а в а 9. Основы эргономики (О. П. Иванова).....	93

## Специальная часть

Г л а в а 10. Воспалительные заболевания центральной нервной системы (И. Н. Филиппова).....	*102
10.1. Менингиты.....	104
10.2. Энцефалиты и энцефаломиелиты .....	110
10.3. Миелиты .....	118
10.4. Полиомиелит.....	119
10.5. * Арахноидит .....	122
10.6. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Варианты прогноза.....	123
Г л а в а 11. Заболевания периферической нервной системы (Ю. В. Гольдблат).....	125
11.1. Вертеброгенные поражения периферической нервной системы . . .	126
11.2. Невертеброгенные заболевания нервных корешков, сплетений и спинномозговых нервов .....	140
11.3. Поражения черепных нервов.....	147
11.4. Полиневропатии.....	151
11.5. Лечение невертеброгенных заболеваний периферической нервной системы.....	157
11.6. Профилактика заболеваний периферической нервной системы . . .	174
Г л а в а 12. Рассеянный склероз (А. М. Спринц).....	176
Г л а в а 13.* Боковой амиотрофический склероз (А. М. Спринц).....	183
Г л а в а 14.* Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, другими токсическими веществами, в том числе лекарственными (А. М. Спринц).....	185
14.1. Интоксикации промышленными ядами.....	186
14.2. Бытовые интоксикации.....	188
14.3. Передозировка лекарственных веществ и отравления ими.....	190
Г л а в а 15. Экстрапирамидные и другие двигательные расстройства	193
15.1. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм (В. А. Михайлов).....	193
15.2. * Спастическая кривошея (А. М. Спринц, Ю. В. Гольдблат).....	204

Глава 16. Наследственные болезни нервной системы (А. М. Спринц).....	206
16.1. Хорея Гентингтона.....	206
16.2. * Гепатocereбpальная дистрофия (гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Вестфала — Вильсона — Коновалова).....	209
16.3. * Семейная атаксия Фридрейха.....	211
16.4. * Факоматозы .....	213
16.5. * Периодический семейный паралич.....	214
Глава 17. Сосудистые мозговые синдромы при цереброваскулярных болезнях (Г. Я. Сергеева).....	215
17.1. Классификация. Вопросы этиологии и патогенеза. Профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.....	215
17.2. Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга . . .	220
17.3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Малый инсульт.....	221
17.4. Геморрагический инсульт.....	223
17.5. Инфаркт мозга, или ишемический инсульт.....	227
17.6. Хронические прогрессирующие заболевания головного мозга . . .	229
17.7. Диагностика нарушений кровообращения головного мозга .....	230
17.8. Сосудистые заболевания спинного мозга.....	231
17.9. Терапевтические мероприятия при сосудистых мозговых расстройствах .....	233
17.10. Основные моменты ухода при сосудистых мозговых расстройствах. Применение методов эргономики.....	244
Глава 18. Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства (В. А. Михайлов).....	259
18.1. Эпилепсия.....	259
18.2. Мигрень.....	290
18.3. * Нарколепсия.....	295
Глава 19. Травмы головного и спинного мозга (Ю. В. Гольдблат)..	298
19.1. Черепно-мозговая травма.....	298
19.2. * Травмы спинного мозга.....	314
Глава 20. Опухоли центральной нервной системы (А. М. Спринц)..	334
20.1. Опухоли головного мозга.....	335
20.2. Опухоли спинного мозга . . .	341
20.3. Лечение опухолей головного и спинного мозга.....	346
Глава 21.* Сирингомиелия (А. М. Спринц).....	346
Глава 22. Заболевания нервно-мышечного синапса и мышц (И. Н. Филиппова).....	350
22.1. Миастения.....	350
22.2. * Миотонии.....	355
22.3. * Миопатии.....	357

\* Вариативная часть учебника

Г л а в а 23.* Болезни вегетативной нервной системы ( <i>А. М. Спринц</i> ) ...	362
23.1.   * Гипоталамический (диэнцефальный) синдром. Диэнцефальная недостаточность.....	362
23.2.   Болезнь Рейно.....	366
Г л а в а 24. Немедикаментозные методы лечения в неврологии ( <i>Ю. В. Гольдблат</i> )*.....	368
24.1.   Физиотерапия.....	369
24.2.   Лечебный массаж.....	382
24.3.   Лечебная физкультура.....	386
24.4.   Мануальная терапия.....	390
24.5.   Тракционное лечение (вытяжение) позвоночника.....	391
24.6.   Рефлексотерапия.....	393
24.7.   Протезно-ортопедическое лечение.....	395
<i>Терминологический словарь</i> .....	398
<i>П р и л о ж е н и е</i> . Наиболее часто встречающиеся неотложные состояния в неврологической практике.....	403
<i>Литература</i> .....	406

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Новый учебник по нервным болезням имеет определенную специфику. В отличие от ранее изданных, он предназначен не только для студентов средних медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Лечебное дело», но и для действующих фельдшеров, а также для первичного медицинского звена, врачей общей практики. Указанное изменение в предназначении учебника влечет за собой и изменение его содержания. Больше внимание уделено лечебно-диагностической деятельности, а также профилактической работе и реабилитации. Обучение будущих фельдшеров соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

Известно, что сначала пациенты обращаются к участковым врачам, которые в простых случаях могут оказать им необходимую помощь или хотя бы паллиативную. Кроме того, в ряде регионов первичное медицинское звено и специалисты-неврологи разделены временем и расстоянием.

Мы учитывали и то обстоятельство, что болезни нервной системы у населения России являются одними из самых распространенных и одной из наиболее частых причин летальных исходов и инвалидизации. Это касается, в первую очередь, инсультов и травматических повреждений нервной системы. Растет число онкологических мозговых заболеваний и вегетативно-сосудистых расстройств нервного происхождения. Весьма большое число людей среднего и даже молодого возраста теряют работоспособность вследствие остеохондроза и связанной с ним патологии нервной системы. Все эти обстоятельства требуют улучшения качества обучения неврологии медработников среднего звена, в частности фельдшеров. Особое внимание уделяется их умению оказывать неотложную помощь.

Учебник традиционно разделен на общую и специальную части и содержит обязательную для обучения и вариативную части. Сохранение глав и разделов последней в учебной программе определяется выбором преподавателя, с учетом, например, региональных и временных особенностей.

В общей части, выполненной по системе профессиональных модулей, придающих изложению определенную логичность и завершенность, предлагается определенная последовательность глав: «Анатомо-физиологический очерк», «Симптоматология и синдромология нервных болезней», «Лабораторные и инструментальные методы исследования неврологических больных».

В специальной части учебника изложены данные об основных распространенных неврологических заболеваниях в строгой последовательности: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика; прогноз, терапия, реабилитация, профилактика. Использованы изменения в наименованиях болезней в свете требований новой классификации (МКБ-10).

Сохранена глава «Немедикаментозные методы лечения в неврологии». Эти методы в неврологии представлены так широко, как ни в одной другой медицинской практике. Кроме того, зачастую упоминания о том, что при той или иной болезни применяются, например, физиотерапия, ЛФК, массаж, акупунктура, студентами запоминаются механически, без представления об условиях проведения и цели применения того или другого немедикаментозного метода лечения, и наш учебник восполняет этот недостаток. С введением вышеуказанной главы учебник может быть использован и при преподавании смежных дисциплин, например физиотерапии и массажа. В специальную часть учебника нами введена отдельная таблица по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям в неврологии (при которых умение оказывать помощь предусмотрено Государственным образовательным стандартом).

Авторы рассчитывают на интерес преподавателей средних медицинских учебных заведений и медработников среднего звена к новому учебнику и будут благодарны за любые критические замечания.