

УДК 616.8

А46

*Артур Александровых Александров* — доктор медицинских наук, профессор кафедры психотерапии СЗГМУ им. И. И. Мечникова

Рецензенты:

*Виктор Анатольевич Ташлыков* — доктор медицинских наук, профессор кафедры терапии и ревматологии им. Э. Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И. И. Мечникова;

*Юлия Валерьевна Власова* — кандидат психологических наук, аналитический психолог, индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии (IAAP), супервизор IAAP, психодраматерапевт

**Александров А. А.**

А46 Аналитико-катартическая терапия эмоциональных нарушений: учебное пособие / А. А. Александров. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 237 с.

ISBN 978-5-299-00824-1

В учебном пособии рассматривается краткосрочная модель конфликт-центрированной психотерапии, разработанная на основе психологии отношений В. Н. Мясищева — «аналитико-катартическая терапия Александрова» (АКТА). Психогенетический анализ жизни пациента, его личности и патогенной ситуации дополняется использованием элементов технологий, основанных на катарсисе: психодрамы, гештальт-терапии и личностно-центрированной терапии К. Роджерса. Рассказы пациента о своих проблемах трансформируются в действие посредством имажинативной техники «диалога со значимыми другими». Метод используется как для лечения неврозов, так и для анализа конфликтных отношений лиц, отягощенных личностными проблемами.

Пособие предназначено для психотерапевтов, клинических психологов, студентов медицинских и психологических факультетов.

УДК 616.8

## Оглавление

Предисловие. Возвращение совести.....	5
Введение .....	12
<b>Глава 1. Метод патогенетической психотерапии.....</b>	<b>25</b>
1.1. Концепция невроза.....	25
1.2. Процедура проведения психотерапии.....	28
1.3. Патогенетическая психотерапия как альтернатива психоанализу.....	36
<b>Глава 2. Основные интегративные элементы аналитико-катартической терапии .....</b>	<b>49</b>
2.1. Значение личноcтно-центрированной терапии К. Роджерса .....	49
2.2. Значение психодраматических методов .....	53
2.3. Значение гештальт-терапии .....	55
2.4. Значение концепции незавершенных действий .....	59
<b>Глава 3. Сравнительный анализ метода аналитико-катартической терапии .....</b>	<b>63</b>
3.1. Катартический метод Й. Брейера как предтеча психоанализа З. Фрейда.....	63
3.2. Реконструкция инфантильно-сексуальных переживаний вместо катарсиса .....	64
3.3. Методы и факторы лечебного действия аналитико-катартической терапии.....	66
3.3.1. <i>Суггестия</i> .....	66
3.3.2. <i>Абреакция и катарсис</i> .....	66
3.3.3. <i>Конфронтация и кларификация вместо интерпретации</i> .....	73
3.3.4. <i>Кларификация или интерпретация?</i> .....	74
3.3.5. <i>Проигрывание конфликта вместо «свободного ассоциирования» и «континуума осознания»</i> .....	76
3.3.6. <i>Перенос и контрперенос</i> .....	81

<b>Глава 4. Соотношение прошлого и настоящего: различия в подходах</b> .....	85
4.1. Роль детства в формировании личности и развитии неврозов .....	85
4.2. Реактивные неврозы и невротически развития .....	90
4.3. Диагностический психогенетический комплекс .....	93
<b>Глава 5. Метод аналитико-катартической терапии</b> .....	96
5.1. Катарсис как «взрыв», ведущий к реорганизации отношений .....	96
5.2. Процедура проведения психотерапии .....	106
5.3. Техники аналитико-катартической терапии .....	110
5.3.1. <i>Принципы и основные приемы</i> .....	110
5.3.2. <i>«Встреча» — диалог между противоречивыми отношениями психности</i> .....	118
5.3.3. <i>Диалог с другим значимым лицом</i> .....	122
5.3.4. <i>Техника дублирования или двойника (alter ego)</i> ..	128
5.3.5. <i>Работа с символическим образом «Я»</i> .....	134
5.3.6. <i>Работа со сновидениями</i> .....	145
5.4. Формы проведения аналитико-катартической терапии .....	145
<b>Глава 6. Случаи из практики</b> .....	149
6.1. Сережа .....	149
6.2. Давид .....	167
Заключение .....	229
Литература .....	235