

*Д. А. Красавина* — заведующая кафедрой травматологии и ортопедии, МСЭ, протезирования и реабилитации ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России, д-р мед. наук, профессор кафедры хирургических болезней детского возраста ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, член экспертного совета по наследственным дисплазиям соединительной ткани, член EPOS, INA, МООСБТ, член Санкт-Петербургского экспертного совета по БТА терапии;

*О. Р. Орлова* — д-р мед. наук, профессор кафедры нервных болезней факультета последипломного профессионального образования врачей (ФППОВ) Первого Московского государственного медицинского университета (МГМУ) имени И. М. Сеченова и кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий Российского национального исследовательского медицинского университета (РНИМУ) имени Н. И. Пирогова, президент МООСБТ;

*С. Е. Хатькова* — д-р мед. наук, профессор, заведующая отделением неврологии для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения, ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России;

*Я. В. Фальковский* — директор Дальневосточного научно-практического центра ботулинотерапии, главный врач ООО «Нейроклиника», Хабаровск

Рецензент:

*Галина Анатольевна Суслова* — д-р мед. наук, профессор, заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО СПбГПМУ.

**Оценка** боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах 0-93 (у детей и взрослых) / Д. А. Красавина, О. Р. Орлова, С. Е. Хатькова [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. — 335 с.

ISBN 978-5-299-00981-1

Каждый врач невролог, травматолог-ортопед, реабилитолог, врач лечебной физкультуры, проходя усовершенствование по специальности, должен отчетливо представлять принципы и способы обследования нервной системы и органов опорно-двигательного аппарата. Известные фундаментальные руководства не всегда доступны в необходимый момент. Представленное учебное пособие предназначено в помощь всем вышеперечисленным специалистам, а также клиническим ординаторам и освещает только основные вопросы и методики обследования неврологических и ортопедических больных, включая описание этих методик с помощью тестов, шкал и таблиц для пациентов разных возрастных групп.

УДК 616.833.54-009.7-0.71

Введение.....	4
Условные сокращения .....	5
1. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА БОЛИ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ.....	6
2. ШКАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ БОЛИ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ И ОПРОСНИКИ .....	11
2.1. Перечень шкал оценки боли .....	11
2.2. Вербальные шкалы .....	29
2.3. Различные двигательные нарушения .....	31
2.4. Прочие опросники.....	35
3. СИСТЕМА КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЬШИХ МОТОРНЫХ ФУНКЦИЙ 37	
3.1. Рекомендации по проведению GMFM-88 и GMFM-66 .....	37
3.2. Общее руководство по проведению исследований.....	38
3.3. Факторы, способные помешать оценке результатов .....	41
3.4. Руководство оценки по специальным критериям для детей с детским церебральным параличом.....	42
3.5. Руководство по тестированию со вспомогательными средствами передвижения/ортезами.....	46
3.6. Руководство по учету показателей GMFM-88 и GMFM-66.....	51
4. ОЦЕНКА РАЗЛИЧНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ.....	114
4.1. Двигательные функции.....	114
4.2. Сенсорные функции и боль.....	119
4.3. Психологическое благополучие.....	123
5. НАРУШЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	148
5.1. Независимость в повседневной жизни .....	148
5.2. Оценка исходов реабилитации больных, перенесших церебральный инсульт .....	174
5.3. Невропатии.....	177
5.4. Другие формы патологии нервной системы.....	185
5.5. Клинические синдромы. Головная боль.....	266
6. НЕЙРОПЕДИАТРИЧЕСКИЕ И ДРУГИЕ ШКАЛЫ.....	271
6.1. Детский церебральный паралич.....	271
6.2. Оценка эффективности реабилитации .....	273
Литература.....	309

Различные шкалы, тесты и опросники имеют большое значение для выявления множества заболеваний, травм, спастичности у детей и взрослых. При поражении нервной системы различного генеза шкалы, тесты и опросники являются существенным дополнением для врача в оценке состояния пациента наравне с клиническими и параклиническими исследованиями. Возможность легко ориентироваться в множестве тестов, шкал и таблиц позволит врачу не только выделить группу лиц с наличием заболеваний нервной системы, но и подобрать адекватную лечебную терапию и оценить возможности пациентов для проведения этапов реабилитации. Знание отдельных симптомов и представленных в этой книге тестов, шкал и опросников помогает врачу ориентироваться в сложном мире неврологических болезней и синдромов, понять, насколько важна та или иная терапия и реабилитация у пациента с точки зрения доказательной медицины. В настоящее время ни одно клиническое испытание или апробация новых лекарственных препаратов и средств реабилитации не проходит без обязательного использования определенных шкал и тестов. В то же время любому врачу нельзя игнорировать применение опросников, шкал и тестов для оценки жизнедеятельности и социальных ограничений пациентов. В связи с этим к методологии применения тестов, шкал и таблиц предъявляют определенные требования (для психологических тестов) — надежность, валидность и чувствительность — характеристики, позволяющие оценить тест для использования его в качестве инструмента для исследования тех или иных функций пациента. Для тестов, применяемых в реабилитологии, важны три основные категории валидности — содержательная, критериальная и конструктивная. При современном развитии различных направлений медицины важны как знание шкал, тестов и опросников, так и оценка эффективности применения методов лечения и реабилитации.