УДК 613 615 616.8
П86

Рецензенты:

***Одинак М. М.* — профессор кафедры нервных болезней Военно-медицинской академии, доктор медицинских наук;**

***Попов Ю. В.* — заместитель директора по научной работе психоневрологического НИИ им. В. М. Бехтерева, доктор медицинских наук, профессор**

Авторский коллектив
(сотрудники кафедры психиатрии Военно-медицинской академии):
проф. *В. К. Шамрей,* проф. А. А. *Маргенко,* проф. *В. В. Негипоренко,*
проф. А. *И. Колгев,* д-р мед. наук *Е. Ю. АДриталин,* д-р мед. наук *Е. С. Курасов,*
д-р мед. наук А. *Г. Чудиновских,* канд. мед. наук А. Ю. *Гонгаренко,*
канд. мед. наук *И. Ф. Дьяконов,* канд. мед. наук *А. А. Краснов,*
канд. мед. наук А. *В. Лобагев,* канд. мед. наук В. *М. Лыткин,*
канд. мед. наук С. В. *Перетлев,* канд. мед. наук *К. В. Днов,*
канд. психол. наук *Н. Н. Баурова*

Психиатрия : учебник / под ред. В. К. Шамрея, А. А. Марченко. — Санкт-
П86 Петербург: СпецЛит, 2019. — 381 с. — ISBN 978-5-299-00995-8.

В учебнике освещены основные вопросы общей и частной психиатрии, отмечены особенности возникновения, формирования и течения психических нарушений, приводятся сведения по организационным аспектам оказания психиатрической помощи.

Издание предназначено для обучения студентов медицинских вузов, а также клинических ординаторов и аспирантов.

УДК 613 615 616.8

ISBN 978-5-299-00995-8

© ООО «Издательство „СпецЛит"», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 6

Раздел I
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ

Глава 1. **ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПСИХИАТРИИ..... 8**

Глава 2. **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПСИХИАТРИИ 10**
2.1. К истории психиатрии..... 10
2.2. Становление и развитие психиатрии в России..... 11

Глава 3. **МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ..... 17**
3.1. Методологические основы диагностики в психиатрии..... 17
3.2. Клинический (клинико-психопатологический) метод 21
3.3. Стандартизированные методы диагностики психических расстройств 25
3.4. Психофизиологические методы исследования 30
3.5. Электрофизиологические методы исследования..... 32
3.6. Нейровизуализационные методы исследования 33
3.7. Лабораторные методы исследования..... 34
3.8. Генетические и эпидемиологические методы исследования в психиатрии..... 38

Глава 4. **КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ 42**
4.1. Классификации в психиатрии 42
4.2. Международные классификации психических расстройств..... 46
4.3. Отечественная этиопатогенетическая классификация болезней 51

Глава 5. **ОСНОВЫ ТЕРАПИИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ..... 53**
5.1. Общие положения..... 53
5.2. Биологическая терапия 54
5.3. Немедикаментозные методы биологической терапии..... 60
5.4. Психотерапевтические методы 65
5.5. Медико-психологическая реабилитация психически больных..... 69
5.6. Неотложные состояния в психиатрии..... 71

Раздел II
ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

Глава 6. **ОБЩАЯ СЕМИОТИКА ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ 75**
6.1. Понятие психопатологических симптомов и синдромов 75
6.2. Понятие расстройств невротического и психотического уровня..... 77
6.3. Понятие продуктивной и негативной симптоматики 78

Глава 7. **СИМПТОМЫ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ..... 82**
7.1. Психопатология расстройств восприятия..... 82
7.2. Психопатология расстройств эмоций 87
7.3. Психопатология расстройств памяти..... 90
7.4. Психопатология расстройств мышления 93
7.5. Психопатология расстройств внимания 102
7.6. Психопатология расстройств двигательно-волевой сферы 104

Глава 8. **ОСНОВНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ..... 106**
8.1. Синдромы органического поражения головного мозга 106
8.2. Синдромы нарушенного сознания 111
8.3. Галлюцинаторно-бредовые синдромы 123
8.4. Кататонический и гебефренический синдромы 130
8.5. Аффективные синдромы 133
8.6. Невротические синдромы 142

Раздел III
ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Глава 9. **ОРГАНИЧЕСКИЕ И СИМПТОМАТИЧЕСКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА 155**
9.1. Деменции и умеренное когнитивное расстройство 157
9.2. Психические расстройства при травме головногомозга 161
9.3. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга и нейроинфекциях..... 168
9.4. Эпилепсия 173

Глава 10. **ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ВСЛЕДСТВИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ 177**
10.1. Общая наркология 178
10.2. Частная наркология 187

Глава 11. **ШИЗОФРЕНИЯ, ШИЗОТИПИЧЕСКИЕ И БРЕДОВЫЕ РАССТРОЙСТВА 198**
11.1. Шизофрения, шизоаффективное и шизотипическое расстройства 198
11.2. Острые и хронические бредовые расстройства 226

Глава 12. **АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА 228**
12.1. Биполярное аффективное расстройство 229
12.2. Рекуррентное депрессивное расстройство 236
12.3. Дистимия и циклотимия..... 241

Глава 13. **НЕВРОТИЧЕСКИЕ И СВЯЗАННЫЕ СО СТРЕССОМ РАССТРОЙСТВА 244**
13.1. Понятие о психогенных расстройствах..... 244
13.2. Тревожные расстройства 247
13.3. Диссоциативные и конверсионные расстройства..... 284
13.4. Соматоформные расстройства 291
13.5. Прочие невротические расстройства 296
13.6. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами 300

Глава 14. **ПАТОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ 309**
14.1. Расстройства личности..... 309
14.2. Умственная отсталость (олигофрения) 318
14.3. Нарушения психологического развития 322
14.4. Расстройства, начинающиеся в детском возрасте 325

Раздел IV
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава 15. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 331**
15.1. Скорая психиатрическая помощь 333
15.2. Специализированная психиатрическая помощь 334
15.3. Организация наркологической помощи 339

Глава 16. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ..... 342**
16.1. Общие положения..... 342
16.2. Всероссийская служба медицины катастроф и служба экстренной медицинской помощи гражданского здравоохранения..... 345
16.3. Организация и содержание психолого-психиатрической помощи пострадавшим при катастрофах 350

Глава 17. **ОСНОВЫ ВОЕННО-ВРАЧЕБНОЙ И СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ..... 358**
17.1. Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах..... 358
17.2. Основы судебно-психиатрической экспертизы 361

Приложения

Приложение 1
А. Изучение анамнеза жизни и анамнеза заболевания у психически больного 369
Б. Психический статус..... 371

Приложение 2
Лабораторные исследования в психиатрии 375

Рекомендованная литература 379

ПРЕДИСЛОВИЕ

Произошедшие за последние годы реформы в здравоохранении, изменения в системе высшего образования существенным образом повлияли на организацию и содержание медицинской помощи населению нашей страны. Однако они мало повлияли на общественное сознание, в том числе и в медицинских кругах, в котором сохраняется устойчивый стереотип предубежденного и настороженного отношения к психиатрии: «считается, что и психиатрия, и основной ее метод исследования — клинико-психопатологический, субъективен и ненаучен, что получаемые с его помощью результаты недостоверны, а диагностические заключения произвольны» (Чайка Ю. В., Чайка Ю. Ю„ 2003). В немалой степени этому способствовало и исторически сложившееся противостояние биомедицинских (теория дегенерации, анатомо-локализационные гипотезы и т. п.) и психологических (прежде всего психоаналитических) моделей психических расстройств. Однако парадоксальным образом слияние этих, казалось бы, несопоставимых конструктов привело к появлению доминирующей ныне так называемой биопсихосоциальной (БПС) парадигмы, открывшей еще больше, чем психоанализ (Савенко Ю. С., 2013), возможностей для научных спекуляций. Несмотря на то что БПС-модель декларировалась как альтернатива психоаналитическому догматизму и биомедицинскому редукционизму, она на самом деле лишь внесла еще большую неопределенность в понимание сущности психических расстройств в силу своего, как справедливо отмечает S. Nassir Ghaemi (2011), эклектизма и безосновательного смешения различных методологических подходов.

Нерешенной остается и проблема отсутствия наглядных, иконических знаков — симптомов психических нарушений, доступных объективной регистрации с помощью инструментальных, лабораторных, генетических и прочих методов исследования, т. е. соответствующих золотому стандарту диагностики. С учетом данных ограничений при подготовке учебника авторы не ставили целью привести те или толкования генеза психической патологии, а сделали попытку более четко описать сам предмет рассмотрения — собственно клинику психических расстройств, следуя принципу формальной логики, согласно которой вопрос «что?» должен предварять «почему?». Существенным подспорьем в этом контексте стали инкорпорированные в современные классификации операциональные подходы к определению диагностических критериев. Вместе с тем в ряде разделов приведены и современные представления о генетических, нейровизуализационных, нейрокогнитивных, поведенческих и т. п. коррелятах психических расстройств, которые, по мнению директора Национального института психического здоровья США Томаса Инсела, следует положить в основу новых подходов к систематизации, наряду с виртуальными конструктами типа «переживания утраты», «острой угрозы» и т. п., что, вероятно, будет означать очередную смену парадигмы в психиатрии. Однако приведет ли это к желаемому результату: созданию естественной классификации психических заболеваний? Возможно, в данном контексте следует прислушаться к неоднократно цитировавшемуся мнению Н. Андреасен (1997): «Применение высоких технологий при отсутствии сочетания с благоразумным клиническим подходом, которым должны владеть специалисты в области психопатологии, будет представлять собой одинокую, стерильную и, вероятно, бесплодную инициативу».

В значительной степени эти соображения определили включение в раздел «Общая психопатология» описания основных психопатологических синдромов, несмотря на заметную их «оторванность» от клинических описаний таксономических единиц, приводившихся в соответствии с МКБ-10. Авторы здесь руководствовались тем, что врачу общей практики, у которого в существующем правовом поле отсутствует возможность устанавливать психиатрический диагноз, но имеется потребность обосновывать направление на консультацию к психиатру, будет проще основываться на традиционных синдромологических заключениях. Кроме того, это позволило сохранить определенную преемственную связь с традиционной для отечественной психиатрии классификацией психических болезней, представления о которой, хоть и в конспективном стиле, также нашли отражение в данном учебнике.