

УДК 614.3:373(075)

ББК 51.2:74.2я73

0931

**Авторы:**

Е.С. Богомолова, Н.В. Котова, Т.В. Бадеева, Н.В. Короленко,  
Е.А. Олюшина, М.В. Ашина, М.В. Шапошникова

**Рецензенты:**

директор ФБУН «ННИИГП» Роспотребнадзора,  
д.м.н. профессор Р.С. Рахманов;  
начальник кафедры военной гигиены и эпидемиологии  
ФГКОУ ВПО «Институт ФСБ России» (г. Нижний Новгород),  
д.м.н. доцент Ю.Г. Пискарев

Рекомендовано Центральным методическим советом НижГМА  
(протокол № 6 от 16.02. 2015 г.)

**0931 Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия** общеобразовательных учреждений: учебное пособие/  
Е.С. Богомолова, Н.В. Котова, Т.В. Бадеева и др. — Н. Новгород:  
Издательство Нижегородской гос. медицинской академии,  
2015. - 112 с.

ISBN 978-5-7032-1032-1

В учебном пособии представлены современные методы оценки качества внутришкольной среды и здоровья школьников, что количественно выражается через уровень санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательной школы. Детальный анализ факторов внутришкольной среды позволит определить оптимальные по уровню благополучия учреждения и учреждения с неблагоприятными условиями для здоровья школьников.

Предназначено для студентов медико-профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений.

**УДК 614.3:373(075)**

**ББК 51.2:74.2я73**

ISBN 978-5-7032-1032-1

© ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава  
России, 2015

## **ВВЕДЕНИЕ**

В последнее десятилетие в Российской Федерации на фоне социально-экономических преобразований, повлекших за собой снижение жизненного уровня многих слоев населения, экологическое неблагополучие среды обитания, характерное для большинства регионов страны, проявились отчетливые негативные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков. Увеличивается количество детей и подростков с функциональными нарушениями и заболеваниями костно-мышечной системы, органов зрения, пищеварения, нервно-психической сферы.

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что показатели заболеваемости возрастают в динамике обучения в школе. Здоровье школьников формируется в условиях внутришкольной среды. Согласно Закону РФ «Об образовании», школа должна быть местом, обеспечивающим не только сохранение, но и укрепление здоровья учащихся.

Школьные факторы в связи с их длительным, в течение всего периода обучения, воздействием на растущий организм особенно важны для формирования здоровья детей. К таким факторам относятся чрезмерные образовательные нагрузки, психоэмоциональный дискомфорт, школьный стресс, длительные статические нагрузки, низкая двигательная активность, нерациональное школьное питание и др. Комплексное воздействие этих факторов формирует школьно обусловленные нарушения и заболевания (нарушения зрения и осанки, деформации позвоночника и стопы, нарушения физического развития, нервно-психические расстройства и др.).

Предупреждение негативного влияния указанных факторов в образовательных учреждениях способствует профилактике школьно обусловленных функциональных нарушений и заболеваний у учащихся.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Санитарно-гигиеническое обследование учреждения и сбор информации по состоянию здоровья учащихся общеобразовательного учреждения.....	7
2. Экспертиза полученных данных с проведением балльной оценки. Вычисление индексов по критериям и УСГБ.....	76
3. Экспертиза и оценка степени эколого-гигиенической напряженности места размещения школы.....	79
Заключение.....	82
Список рекомендуемой литературы.....	83
Тестовые задания.....	85
Ответы к тестовым заданиям.....	96
Ситуационные задачи.....	97
Ответы к ситуационным задачам.....	99
Приложения.....	102