

С.А. Немкова «Когнитивные нарушения при детском церебральном параличе». М., «Триада-Х», 2013, 440 стр.

Рецензенты:

Заваденко Н.Н. — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики педиатрического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, Москва

Чутко Л.С. — доктор медицинский наук, профессор, руководитель Центра поведенческой неврологии, заведующий лабораторией восстановления сенсорных систем, коррекции психического развития и адаптации Института мозга человека им. Н.П. Бехтерева Российской академии наук, Санкт-Петербург.

Монография посвящена актуальной проблеме современной неврологии — диагностике и восстановительному лечению детей с церебральным параличом, с использованием высокоэффективных способов медико-социальной реабилитации и психолого-педагогической коррекции когнитивных, психоэмоциональных и поведенческих расстройств. В работе представлен алгоритм клинико-неврологической, психологической и инструментальной диагностики когнитивных нарушений у больных детским церебральным параличом, а также подробно освещены наиболее используемые методы комплексного лечения, показана высокая эффективность инновационной методики — комплексной нейродинамической коррекции в восстановлении двигательных и когнитивных функций при детском церебральном параличе.

Книга рассчитана на врачей-неврологов, психиатров, педагогов, клинических психологов, нейрофизиологов, логопедов, дефектологов, а также других специалистов в области детской реабилитологии.

Немкова Светлана Александровна - доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики педиатрического факультета Российского Национального исследовательского медицинского университета им. Н.И.Пирогова Минздрава России, старший научный сотрудник отделения когнитивной педиатрии НИИ профилактической педиатрии и восстановительного лечения Научного центра здоровья детей РАМН. Автор и соавтор более 150 научных работ, в том числе монографий и учебно-методических пособий: «Реабилитация с использованием космических технологий детей с последствиями черепно-мозговой травмы» (2003), «Детский церебральный паралич: Хрестоматия» (2003), «Правый-левый мир» (2004), «Диагностика и коррекция когнитивных нарушений у детей с церебральным параличом» (2011), «Современные принципы диагностики и коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей» (2012), «Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств» (2013), а также ряда научных публикаций по актуальным проблемам детской неврологии и реабилитологии.

© С.А. Немкова, 2013

© Оформление ООО «Триада-Х», 2013

Издание подготовлено при участии

ООО «Локид Премиум», 2013

ISBN Ш - 8 - Ш 9 - 0 1 8 М

Оглавление

Введение.....	6
Глава 1. КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ.....	9
1.1. Детский церебральный паралич: распространенность, этиология и патогенез, классификация, клинические формы.	9
1.2. Патогенез когнитивных нарушений при детском церебральном параличе.....	13
1.3. Когнитивные нарушения у детей с церебральным параличом: распространенность, классификация, структура и клинические особенности.....	26
1.4. Особенности интеллектуальных нарушений при детском церебральном параличе.....	39
1.5. Дифференциальная диагностика интеллектуальных нарушений у детей с церебральным параличом.....	52
Глава 2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	61
Глава 3. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ.....	83
3.1. Особенности клинико-неврологической и психодиагностики когнитивных расстройств у детей с церебральным параличом.	83
3.2. Ранняя диагностика нарушений когнитивного развития у детей ...	88
3.3. Инструментальные методы оценки когнитивных функций у детей.....	101
Глава 4. КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ.....	105
4.1. Основные цели, принципы и методы комплексной реабилитации когнитивных нарушений при ДЦП.....	105
4.2. Медикаментозная терапия когнитивных, эмоциональных и поведенческих расстройств при ДЦП.....	107
4.3. Психолого-педагогическая коррекция когнитивных нарушений у больных детским церебральным параличом.....	112
4.4. Проблема динамики расстройств когнитивных функций и возможности их коррекции у больных ДЦП.....	138
4.5. Системы восстановления двигательных и когнитивных функций у детей с церебральным параличом.	145

Глава 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ НЕЙРОДИНАМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	151
5.1. Основные методологические направления в коррекции когнитивных нарушений при ДЦП.....	151
5.2. Применение метода динамической проприоцептивной коррекции у детей с заболеваниями центральной нервной системы.....	152
5.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом.....	159
5.3.1. Методы исследования.....	159
5.3.2. Методика применения системы комплексной нейродинамической коррекции у детей с церебральным параличом.....	168
5.3.3. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с различными особенностями межполушарной асимметрии мозга.....	171
5.3.4. Оценка эффективности применения системы комплексной нейродинамической коррекции у больных ДЦП с нарушениями интеллектуального развития.....	195
Глава 6. РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ И МЕТОДЫ ИХ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	225
6.1. Речевые расстройства при детском церебральном параличе: распространенность, классификация, структура и клинические особенности.....	225
6.2. Ранняя диагностика нарушений речевого развития у детей с церебральным параличом.....	238
6.3. Комплексная коррекция речевых нарушений при детском церебральном параличе.....	242
Глава 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	277
7.1. Особенности организации образования детей с церебральным параличом в России.....	277
7.2. Зарубежные методики реабилитации и образования детей с церебральным параличом.....	290
Глава 8. ТРУДОТЕРАПИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ.....	313
Глава 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ.....	321
Приложения.....	335
Литература.....	411