УДК 616-08 ББК53.5 Ф33

Федоровский Н.М.

ФЗЗ Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — 88 с.: ил.

ISBN 978-5-8948-1684-5

Методическое пособие призвано помочь помочь молодым специалистам-медикам приобрести практические навыки сердечно-легочной реанимации на манекенах и муляжах.

Освещены показания, противопоказания и техника проведения вентиляции легких, интубации трахеи, закрытого массажа сердца, катетеризации, стандартной СЛР. Текст сопровождается иллюстрациями.

Для студентов медицинских вузов и клинических ординаторов.

УДК 616-08 ББК 53.5

ISBN 978-5-8948-1684-5

- © Федоровский Н.М., 2018
- © Оформление. ООО «Медицинское информационное агентство», 2018

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Оглавление

Предисловие
Глава І. Обеспечение проходимости верхних
дыхательных путей7
1.1. Удаление инородных предметов
из полости рта7
1.2. Выведение нижней челюсти как метод
профилактики западения языка
и механической асфиксии челюсти9
1.3. Установка воздуховода через рот9
1.4. Введение воздуховода через нос11
1.5. Удаление инородного тела из трахеи
(прием Геймлиха)13
1.6. Вентиляция легких методом «изо рта в рот» 16
1.7.Вентиляция легких «изо рта в нос»17
1.8. Искусственная вентиляция легких
новорожденных и детей до 1 года18
1.9. Искусственная вентиляция легких
мешком Амбу19
1.10. Искусственная вентиляция легких
с помощью S-образного воздуховода
и маски19
1.11.Интубация трахеи через рот20
1.12. Интубация трахеи у младенцев и детей24
1.13. Интубация трахеи через нос24
1.14. Крикотиреоидотомия (коникотомия)25
1.15. Пункция крикотиреоидной связки28
Глава II. Закрытый массаж сердца30
2.1. Наружный массаж сердца у младенцев
и детей до 1 года34

Глава III. Сочетание массажа сердца с вентиляцией легких
(стандартная СЛР)35
3.1. Проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором (догоспитальный этап)35
3.2. Проведение сердечно-легочной реанимации двумя спасателями (догоспитальный этап)36
Глава IV. Дефибрилляция
4.1. Дефибрилляция наружная
4.2. Препараты и их дозировки, применяемые в ходе СЛР у взрослых при ФЖ/ЖТ43
4.3. Препараты и их дозировка, разрешенные в ходе СЛР у взрослых при асистолии и ЭМД44
Глава V. Обеспечение доступа к сосудистому руслу 45
5.1. Венепункция
5.2. Венесекция
5.3. Центральный венозный доступ (клинический аспект) 47
Пункционная катетеризация подключичной вены48
Пункционная катетеризация внутренней яремной вены54
Приложение. Реанимация и интенсивная терапия
пострадавших в результате стихийных бедствий
и катастроф (клинические аспекты) 62
1.ABC-алгоритм: Airway-Breathing-Circulation69
2. Некоторые частные вопросы интенсивной терапии79
Обширные ожоги79
Черепно-мозговая травма81

Предисловие

После окончания медицинского вуза молодые специалисты обладают достаточно емкими теоретическими знаниями и, к сожалению, ограниченным объемом практических умений. Этот пробел приобретает чрезвычайную актуальность в процессе практической деятельности при оказании экстренной помощи больным и пострадавшим в критических ситуациях. Ограниченность приобретения практических навыков студентами в подавляющем большинстве обусловлена объективными причинами. И прежде всего — действующим законодательством, запрещающим недипломированным врачам (студентам) проводить те или иные инвазивные манипуляции на больных. В такой ситуации весьма привлекательна идея отработки манипуляций в условиях патанатомических отделений, но это также противоречит закону «О погребении». Таким образом, у студентов остается единственная возможность приобретения практических навыков — на манекенах и муляжах, имеющихся на кафедрах и в Центре приобретения практических навыков.

В данном методическом пособии по практическим навыкам сердечно-легочной реанимации использованы рисунки из книги Петера Сафара и Николаса Дж. Бичера «Сердечно-легочная и церебральная реанимация» (пер. с английского, М.: Медицина, 1997).

Для формирования практических умений по реанимации и интенсивной терапии на манекенах и му-

ляжах и составлены данные методические рекомендации согласно квалификационной характеристики выпускника медицинского вуза (в частности — Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова) независимо от предопределяемой специальности. С целью наиболее эффективного тренинга из педагогических соображений комплекс сердечно-легочной реанимации условно разделен на реанимацию дыхания и реанимацию кровообращения.