

**ББК 88.4
М22**

Мамайчук И. И.

М22 Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии : учеб. пособие. — СПб. : Эко-Вектор, 2015. — 416 с.

ISBN 978-5-906648-06-8

В книге рассматриваются проблемы нарушений психического развития у детей и основные направления и методы психологической помощи. На основе многолетнего опыта научно-практической работы автор анализирует психологические закономерности нарушений нервно-психического развития у детей, раскрывает специфику психологического консультирования, психологической коррекции, психологической поддержки и других видов психологической помощи детям с проблемами в развитии.

Предлагаются оригинальные психокоррекционные техники для детей с различными формами и степенью тяжести нарушений в психическом развитии. Книга может быть полезна не только психологам, работающим в области клинической и возрастной психологии, но и родителям, педагогам-дефектологам, социальным работникам и другим специалистам.

ББК 88.4

Мамайчук Ирина Ивановна

**МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ
С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ**

ООО «Эко-Вектор»

Генеральный директор *Я. А. Наумов*

Выпускающий редактор *Я. Я. Репьева*

Редактор *Т. А. Дич*

Корректор *Т. А. Дич*

Верстка *Я. Я. Репьевой*

Подписано в печать 05.10.2015. Формат 60х90 ^{*}/₁₆.

Бумага офсетная. Гарнитура Peterburg. Печать офсетная.

Уел. печ. л. 26. Тираж 500 экз. Заказ № 1509164

Оригинал-макет изготовлен ООО «Эко-Вектор».

Отпечатано ООО «Лесник-Принт»,

192007, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., 201, лит. А, пом. 3Н.

По вопросам приобретения издания обращаться в ООО «Эко-Вектор»

191186, Санкт-Петербург, Аптекарский переулок, д. 3, литера А,
помещение 1Н, тел. (812) 648-83-66.

ISBN 978-5-906648-06-8

9 785906 648068

© ООО «Эко-Вектор», 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
---------------	---

Часть 1. Виды и направления психологической помощи для детей и подростков с нарушениями в развитии

Глава 1. Психологическая помощь детям и подросткам с нарушениями в развитии	7
1.1. Общие вопросы и направления психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии	7
<i>Список литературы.....</i>	11
Глава 2. Психологическое консультирование в системе психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии	
2.1. Особенности психологического консультирования семей с детьми с нарушениями в развитии.....	12
2.2. Индивидуальное психологическое консультирование детей и подростков с нарушениями в развитии.....	21
<i>Список литературы.....</i>	35
Глава 3. Психологическая коррекция детей и подростков с нарушениями в развитии	
3.1. Предмет психологической коррекции.....	36
3.2. Классификация видов психологической коррекции.....	41
3.3. Принципы психологической коррекции.....	43
3.4. История развития методов психологической коррекции в отечественной и зарубежной психологии	48
3.5. Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии	67
3.6. Модели психологической коррекции	71
3.5. Организационные аспекты психологической коррекции детей и подростков с нарушениями в развитии.....	80
<i>Список литературы.....</i>	82
Глава 4. Психологическое сопровождение в системе психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии	
4.1. Предмет, направления и задачи психологического сопровождения	85
4.2. Семейное психологическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии	94
4.3. Психологическое сопровождение детей и подростков, перенесших насилие в семье и сексуальное насилие.....	104
<i>Список литературы.....</i>	107

Глава 5. Психологическая поддержка в системе психологической помощи детей и подростков с нарушениями в развитии и их семей.....	109
<i>Список литературы.....</i>	<i>112</i>

Часть 2. Психологическая помощь детям и подросткам с различными видами нарушений в психическом развитии

Глава 1. Классификация нарушенного развития у детей и подростков.....	115
<i>Список литературы.....</i>	<i>125</i>

Глава 2. Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии	
2.1. Клинико-психологические характеристики детей с психическим недоразвитием.....	126
2.2. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием.....	140
2.3. Организация психокоррекционного процесса для детей с психическим недоразвитием.....	144
<i>Список литературы.....</i>	<i>152</i>

Глава 3. Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков	
3.1. Клинико-психологические характеристики задержки психического развития.....	154
3.2. Психокоррекционные технологии: цели, задачи, организация, динамика, психотехники.....	172
3.3. Психокоррекционные техники, направленные на коррекцию когнитивных функций у детей с задержкой психического развития.....	185
<i>Список литературы.....</i>	<i>213</i>

Глава 4. Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	
4.1. Клинико-психологическая характеристика детей с поврежденным психическим развитием.....	215
4.2. Психологическая коррекция и психокоррекционные технологии для детей с поврежденным психическим развитием	228
<i>Список литературы.....</i>	<i>236</i>

Глава 5. Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	
5.1. Клинико-психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом.....	238

5.2. Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом.....	269
Список литературы.....	289
Глава 6. Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков	
6.1. Клинико-психологическая характеристика дисгармонии психического развития в детском и подростковом возрасте—	292
6.2. Основные формы и методы психологической коррекции детей с дисгармонией психического развития.....	312
Список литературы.....	337
Глава 7. Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	
7.1. Факторы риска возникновения эмоциональных нарушений в детском возрасте.....	340
7.2. Методы психологической коррекции эмоциональных нарушений у детей.....	345
7.3. Психокоррекционные технологии для детей и подростков с эмоциональными нарушениями.....	357
7.4. Индивидуальные формы психологической коррекции детей с эмоциональными нарушениями.....	369
7.5. Арт-терапия как метод коррекции эмоциональных нарушений у детей.....	375
7.6. Музыкальная терапия в системе психологической коррекции детей с эмоциональными нарушениями.....	378
Список литературы.....	384
Глава 8. Психологическая коррекция родительско-детских отношений	
Заклучение.....	411
Список литературы.....	410