

УДК 616.8

ББК 56.12

Г 55

**Рецензенты:**

*Крауз Владислав Алексеевич*, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии

*Одинак Мирослав Михайлович*, член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нервных болезней Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, Санкт-Петербург

**Глушенко В.В., Шабанов П.Д.**

**Г 55** Минимальная дисфункция мозга. — М.: Издательство БИНОМ. — 2013. - 320 с.: ил.

**ISBN 978-5-9518-0542-3**

В книге обобщены сведения о расстройствах психической деятельности, описываемых как минимальная дисфункция мозга. Рассмотрены нейрофизиологические механизмы развития разных видов патологии, вопросы их диагностики, лечения и профилактики. Представляет интерес оригинальные клинические исследования, полученные при изучении феноменов школьной дезадаптации у детей, а также подходы к их фармакологической коррекции с помощью препаратов ноотропного типа действия.

Предназначена для психиатров, неврологов, педиатров, врачей общей практики, медицинских психологов. Может быть использована в качестве учебного пособия слушателями системы последиplomного образования, а также студентами медицинских институтов.

**УДК 616.8**

**ББК 56.12**

*Все права авторов защищены. Ни одна часть этого издания не может быть занесена в память компьютера либо воспроизведена любым способом без предварительного письменного разрешения издателя.*

ISBN 978-5-9518-0542-3

© В.В. Глушенко, П.Д. Шабанов, 2013

© Издательство «Бинум», 2013

# Оглавление

Предисловие. . . . .	6
Введение. . . . .	13
<b>Глава 1. Морфофункциональные основы патогенеза минимальной дисфункции мозга. . . . .</b>	<b>19</b>
1.1. Клеточные нейробиологические механизмы работы мозга. . . . .	19
1.1.1. Нейрон: строение и функции. . . . .	19
1.1.2. Другие клетки нервной системы. . . . .	25
1.1.3. Электрогенез нейронной активности. . . . .	26
1.1.4. Нейромедиаторы и синаптическая передача. . . . .	29
1.1.5. Мозг в онтогенезе. . . . .	32
1.2. Нейрофизиологические и нейропсихологические факторы минимальной дисфункции мозга. . . . .	38
1.2.1. Системная организация психических функций. . . . .	38
1.2.2. Роль лимбической системы в формировании памяти, эмоций и поведения. . . . .	47
1.2.3. Нейробиологические основы психической деятельности. . . . .	53
1.2.4. Три блока функциональной организации мозга. . . . .	67
1.2.5. Нейропсихологические проявления минимальной дисфункции мозга. . . . .	77
1.2.6. Дисфункция речи. . . . .	105
1.2.7. Альтернативные подходы к топической диагностике нарушений речи. . . . .	122

1.2.8. Нейропсихологическая травма (стресс) как причина минимальной дисфункции мозга . . . . .	128
1.2.9. Дисфункция когнитивной сферы . . . . .	135
1.2.10. Дисфункция интеллекта и мышления . . . . .	137
1.2.11. Дисфункция внимания . . . . .	140
1.2.12. Вегетативное обеспечение поведения при минимальной дисфункции мозга . . . . .	142
<b>Глава 2. Школьное обучение при минимальной дисфункции мозга . . . . .</b>	<b>149</b>
2.1. Минимальная дисфункция мозга как нозологическая форма . . . . .	149
2.2. Этиология и патогенез минимальной дисфункции мозга у детей . . . . .	151
2.3. Классификация и характеристика отдельных форм минимальной дисфункции мозга по МКБ-10. . . . .	152
2.3.1. Нарушения психологического развития . . . . .	153
2.3.2. Коммуникативная дисфункция, расстройство развития школьных навыков . . . . .	155
2.3.3. Специфическое расстройство развития моторной функции . . . . .	158
2.3.4. Синдром аутизма при минимальной дисфункции мозга . . . . .	161
2.3.5. Нарушения интеллекта при минимальной дисфункции мозга в форме дезинтегративных расстройств . . . .	163
<b>Глава 3. Школьная дезадаптация при минимальной дисфункции мозга . . . . .</b>	<b>167</b>
3.1. Феномен школьной дезадаптации . . . . .	167
3.2. Психолого-педагогические и клиничко-неврологические причины школьной дезадаптации . . . . .	177
3.3. Клиничко-психопатологический статус детей со школьной дезадаптацией . . . . .	184

<b>Глава 4. Возрастной патоморфоз минимальной дисфункции мозга . . . . .</b>	<b>190</b>
<b>Глава 5. Диагностика минимальной дисфункции мозга у детей. . . . .</b>	<b>207</b>
5.1. Общие приемы диагностической тактики . . . . .	207
5.2. Анализ жалоб, анамнеза жизни и болезни, воспитания и развития ребенка . . . . .	210
5.3. Исследование психологического статуса. Актуальное психологическое состояние. Внутренняя картина болезни. . . .	215
5.4. Клинико-неврологическое исследование. . . . .	221
5.5. Инструментальные методы исследования: энцефалография, эхоскопия. . . . .	227
5.6. Обоснование и постановка диагноза . . . . .	235
<b>Глава 6. Комплексная реабилитация пациентов с минимальной дисфункцией мозга . . . . .</b>	<b>240</b>
6.1. Принципы психологического консультирования. . . . .	240
6.2. Принципы психолого-педагогической коррекции. . . . .	247
6.3. Выбор коррекционного образовательного учреждения . . . .	248
6.4. Психофизиологические и биохимические основы фармакотерапии минимальной дисфункции мозга . . . .	252
Заключение. . . . .	279
Приложения. . . . .	282
Литература . . . . .	292