

УДК 616.8
ББК 56.12
Г 55

Рецензенты:

Крауз Владислав Алексеевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фармакологии Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии

Одинак Мирослав Михайлович, член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нервных болезней Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, Санкт-Петербург

Глушенко В.В., Шабанов П.Д.

Г 55 Минимальная дисфункция мозга. — М.: Издательство БИНОМ. — 2013. - 320 с.: ил.

ISBN 978-5-9518-0542-3

В книге обобщены сведения о расстройствах психической деятельности, описываемых как минимальная дисфункция мозга. Рассмотрены нейрофизиологические механизмы развития разных видов патологии, вопросы их диагностики, лечения и профилактики. Представляет интерес оригинальные клинические исследования, полученные при изучении феноменов школьной дезадаптации у детей, а также подходы к их фармакологической коррекции с помощью препаратов ноотропного типа действия.

Предназначена для психиатров, неврологов, педиатров, врачей общей практики, медицинских психологов. Может быть использована в качестве учебного пособия слушателями системы последипломого образования, а также студентами медицинских институтов.

УДК 616.8
ББК 56.12

Все права авторов защищены. Ни одна часть этого издания не может быть занесена в память компьютера либо воспроизведена любым способом без предварительного письменного разрешения издателя.

ISBN 978-5-9518-0542-3

© В.В. Глушенко, П.Д. Шабанов, 2013
© Издательство «Бинум», 2013

Оглавление

Предисловие.	6
Введение.	13
Глава 1. Морфофункциональные основы патогенеза минимальной дисфункции мозга.	19
1.1. Клеточные нейробиологические механизмы работы мозга.	19
1.1.1. Нейрон: строение и функции.	19
1.1.2. Другие клетки нервной системы.	25
1.1.3. Электрогенез нейронной активности.	26
1.1.4. Нейромедиаторы и синаптическая передача.	29
1.1.5. Мозг в онтогенезе.	32
1.2. Нейрофизиологические и нейропсихологические факторы минимальной дисфункции мозга.	38
1.2.1. Системная организация психических функций.	38
1.2.2. Роль лимбической системы в формировании памяти, эмоций и поведения.	47
1.2.3. Нейробиологические основы психической деятельности.	53
1.2.4. Три блока функциональной организации мозга.	67
1.2.5. Нейропсихологические проявления минимальной дисфункции мозга.	77
1.2.6. Дисфункция речи.	105
1.2.7. Альтернативные подходы к топической диагностике нарушений речи.	122

Оглавление

1.2.8. Нейропсихологическая травма (стресс) как причина минимальной дисфункции мозга	128
1.2.9. Дисфункция когнитивной сферы	135
1.2.10. Дисфункция интеллекта и мышления	137
1.2.11. Дисфункция внимания	140
1.2.12. Вегетативное обеспечение поведения при минимальной дисфункции мозга	142
Глава 2. Школьное обучение при минимальной дисфункции мозга	149
2.1. Минимальная дисфункция мозга как нозологическая форма	149
2.2. Этиология и патогенез минимальной дисфункции мозга у детей	151
2.3. Классификация и характеристика отдельных форм минимальной дисфункции мозга по МКБ-10.	152
2.3.1. Нарушения психологического развития	153
2.3.2. Коммуникативная дисфункция, расстройство развития школьных навыков	155
2.3.3. Специфическое расстройство развития моторной функции	158
2.3.4. Синдром аутизма при минимальной дисфункции мозга	161
2.3.5. Нарушения интеллекта при минимальной дисфункции мозга в форме дезинтегративных расстройств	163
Глава 3. Школьная дезадаптация при минимальной дисфункции мозга	167
3.1. Феномен школьной дезадаптации	167
3.2. Психолого-педагогические и клиничко-неврологические причины школьной дезадаптации	177
3.3. Клиничко-психопатологический статус детей со школьной дезадаптацией	184

Глава 4. Возрастной патоморфоз минимальной дисфункции мозга	190
Глава 5. Диагностика минимальной дисфункции мозга у детей.	207
5.1. Общие приемы диагностической тактики	207
5.2. Анализ жалоб, анамнеза жизни и болезни, воспитания и развития ребенка	210
5.3. Исследование психологического статуса. Актуальное психологическое состояние. Внутренняя картина болезни.	215
5.4. Клинико-неврологическое исследование.	221
5.5. Инструментальные методы исследования: энцефалография, эхоскопия.	227
5.6. Обоснование и постановка диагноза	235
Глава 6. Комплексная реабилитация пациентов с минимальной дисфункцией мозга	240
6.1. Принципы психологического консультирования.	240
6.2. Принципы психолого-педагогической коррекции.	247
6.3. Выбор коррекционного образовательного учреждения	248
6.4. Психофизиологические и биохимические основы фармакотерапии минимальной дисфункции мозга	252
Заключение.	279
Приложения.	282
Литература	292