

УДК 616.314-089(075)

ББК 56.6я73

P13

Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Министерства здравоохранения РФ

*В качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях,
реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по
стоматологическим специальностям.*

Регистрационный номер рецензии 004 от 15 января 2014 года

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Авторский коллектив — сотрудники Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова: Сергей Дарчоевич Арутюнов, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний; Людмила Васильевна Волчкова, кандидат медицинских наук, доцент; Александр Геннадьевич Степанов, кандидат медицинских наук, доцент; Вероника Марковна Карпова, кандидат медицинских наук, доцент; аспирант Иван Михайлович Левченко.

Р
Рабочая тетрадь заданий для самостоятельной подготовки студентов и контроля усвоения компетенции модуля «Препарирование кариозных полостей. Пропедевтика стоматологических заболеваний»: учеб. пособие / С.Д. Арутюнов, Л.В. Волчкова, А.Г. Степанов, В.М. Карпова, И.М. Левченко /под общ. ред. проф. С.Д. Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2017. — 84 с.

ISBN 978-5-98811-481-9

Настоящее издание представляет собой сборник заданий, предназначенных для дальнейшего обеспечения качества подготовки студентов, приобретения ими базовых знаний по препарированию кариозных полостей.

Учебное пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология» с учетом модернизации медицинского образования.

В пособии составлены задания с рисунками, отражающие основные понятия кариеса, методы препарирования кариозных полостей, выбора инструментария и подготовки полости к препарированию.

Предназначено в качестве учебного и наглядного пособия для студентов стоматологического факультета, ординаторов для самостоятельной подготовки.

УДК 616.314-089(075)

ББК 56.6я73

ISBN 978-5-98811-481-9

© Коллектив авторов, 2017

© практическая медицина, оформление, 2017

| Содержание

| | |
|--|-----------|
| Введение | 5 |
| Глава I. Кариес. Общие сведения | 6 |
| 1.1. Определение кариеса | 6 |
| 1.2. Этиология, патогенез и патологическая анатомия кариеса зубов | 6 |
| 1.2.1. Факторы, влияющие на возникновение кариеса | 6 |
| 1.2.2. Показатели оценки пораженности зубов кариесом | 7 |
| 1.2.3. Теория У. Миллера в развитии кариеса | 8 |
| 1.2.4. Роль зубной бляшки в патогенезе кариеса | 9 |
| 1.2.5. Патологическая анатомия кариеса | 10 |
| 1.3. Классификация кариеса зубов | 12 |
| Глава 2. Лечение кариеса препарированием | 17 |
| 2.1. Этапы препарирования кариозных полостей | 17 |
| 2.2. Выбор боров для создания различных форм полостей | 20 |
| 2.3. Основные требования и руководство к препарированию кариозных полостей | 21 |
| Глава 3. Препарирование кариозных полостей по Блэку | 24 |
| 3.1. Препарирование кариозных полостей I класса по Блэку | 24 |
| 3.2. Препарирование кариозных полостей II класса по Блэку | 28 |
| 3.3. Препарирование кариозных полостей III класса по Блэку | 32 |
| 3.4. Препарирование кариозных полостей IV класса по Блэку | 35 |
| 3.5. Препарирование кариозной полости V класса по Блэку | 37 |
| 3.6. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей, причины и их предупреждение | 38 |

| | |
|---|-----------|
| Глава 4. Современные подходы к препарированию кариозных полостей | 41 |
| 4.1. Особенности препарирования кариозных полостей I класса при пломбировании композитами | 41 |
| 4.2. Особенности препарирования кариозной полости II класса при пломбировании композитами | 45 |
| 4.3. Особенности препарирования кариозных полостей III класса при пломбировании композитами | 49 |
| 4.5. Особенности препарирования полостей IV класса при пломбировании композитами | 52 |
| 4.5. Особенности препарирования кариозных полостей V класса при пломбировании композитами | 55 |
| 4.6. Препарирование дефектов полостей VI класса | 57 |
| Глава 5. Современные методы препарирования кариозных полостей | 60 |
| 5.1. Обзор существующих методов лечения кариеса, препарирования кариозных полостей | 60 |
| Контрольные вопросы | 69 |
| Тестовые задания | 72 |
| Ответы к тестовым заданиям | 82 |
| Литература | 83 |

Кариес — самая распространенная патология в организме человека. Высокая распространенность данного заболевания остается серьезной проблемой в стоматологии.

Осложнения кариеса приводят к значительным болевым явлениям, воспалению окружающих зуб тканей. Безуспешное их лечение часто приводит к потере зубов, нарушению жевательной эффективности и нарушению функции желудочно-кишечного тракта, эстетики и социальной активности.

Основным методом лечения кариеса является препарирование и пломбирование сформированной полости. От правильности препарирования зубов зависит срок службы, сохранность установленной пломбы. Поэтому овладение студентами техникой препарирования кариозных полостей является основной задачей профессиональной стоматологии.

Цель изучения темы — формирование профессиональной компетентности понятия кариеса, этиологии патогенеза и патологической анатомии — базисных основ препарирования кариозных полостей.

Для освоения данной темы студент должен:

1. Знать определение кариеса и основные причины его возникновения.
2. Ознакомиться с патоморфологическими изменениями при кариесе в стадии пятна и при наличии кариозной полости.
3. Знать классификацию кариозных полостей по Блэку.
4. Изучить принципы, этапы и особенности препарирования пяти вариантов кариозных полостей по Блэку.
5. Освоить методики и показания к препарированию указанных кариозных полостей (5 классов).
6. Знать особенности препарирования кариозных полостей при пломбировании композитными стоматологическими материалами.

В результате изучения темы студент должен уметь:

1. Организовать рабочее место врача-стоматолога в соответствии с требованиями эргономики.
2. Выбрать и подготовить инструменты для каждого этапа препарирования зуба.
3. Препарировать кариозные полости I-V классов по Блэку.
4. Оценивать правильность препарирования каждого этапа и варианта, методы препарирования.
5. Препарировать кариозные полости в зависимости от доступа к ним.
6. Препарировать полости согласно показаниям: с дополнительной и без дополнительной площадки, туннельный метод.

После изучения данного модуля, приобретения основ компетенции студент должен знать — уметь — может продемонстрировать — интерпретировать полученные знания и навыки.