

УДК 614.2:378(075.8)

ББК 51.1(2):74.58я73

К61

Автор проекта:

О.М. Коломиец (kolom-olga@mail.ru) — представитель научной школы системно-деятельностного подхода в образовании, научный руководитель экспериментальной и инновационной деятельности сети образовательных учреждений г. Москвы, доцент кафедры теории и технологии обучения в высшей школе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, кандидат педагогических наук, почетный работник системы образования.

Рецензенты:

З.А. Решетова — доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Ю.А. Самоненко — доктор педагогических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Е.Н. Карева — доктор медицинских наук, профессор Российского научно-исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова.

Экспериментальная база — теоретические и клинические кафедры Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Коломиец О.М.

К61 Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности: Учебно-методическое пособие / О.М. Коломиец. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 176 с.

ISBN 978-5-9986-0191-0

В методическом пособии описывается новый подход к решению одной из самых актуальных проблем современного образования — самоорганизации преподавателем своей педагогической деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС в высшей школе. Отличие данного подхода состоит в том, что его методологической основой являются научные идеи психологической теории деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, З.А. Решетова, А.И. Подольский, Н.Н. Нечаев и др.), системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса в школе и вузе (З.А. Решетова, Ю.А. Самоненко, О.М. Коломиец и др.), теории планомерного поэтапного формирования умственных действий и понятий (П.Я. Гальперин), которые разработаны на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова ведущими отечественными психологами, их учениками и последователями, занимающимися прикладными научными исследованиями и экспериментальной работой в области педагогического, лингвистического, медицинского, фармацевтического образования и др. В свете данной методологии автор рассматривает функцию педагогической деятельности не только в том, чтобы побуждать, но и вынуждать каждого учащегося действовать правильно, в требуемой форме и с заданными показателями.

Содержание методического пособия раскрывает педагогическую деятельность преподавателя медицинского вуза на примере разных учебных дисциплин. Оно адресуется преподавателям, педагогам-психологам, студентам, магистрам, аспирантам и всем, кто интересуется технологией самоорганизации педагогической деятельности.

УДК 614.2:378(075.8)

ББК 51.1(2):74.58я73

ISBN 978-5-9986-0191-0

© Коломиец О.М., 2014

© Оформление. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Содержание

Введение.....	4
Деятельность человека, ее структура и содержание.....	6
Педагогическая деятельность, ее функция и характеристики.....	10
Структура и содержание технологии самоорганизации преподавателем педагогической деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций у студентов медицинского вуза.....	12
Методические материалы для преподавателя.....	22
Учебные материалы для студента.....	24
Методика организации преподавателем педагогической деятельности на основе технологии самоорганизации деятельности.....	25
Качественные изменения преподавателя и его педагогической деятельности. Результаты учебной деятельности студентов.....	113
Приложение 1. Рабочая программа по дисциплине.....	119
Приложение 2. Сборник опорных таблиц и опорных карт преподавателя.....	128
Приложение 3. Программа учебно-исследовательской деятельности студента (дидактический материал для преподавателя).....	134
Приложение 4. Сборник опорных таблиц и опорных карт студента.....	145
Приложение 5. Материалы самостоятельной работы (с вариантом нормативного выполнения и нормативными критериями оценивания).....	150
Приложение 6. Учебная тетрадь студента.....	152
Приложение 7. Комплект контрольно-измерительных материалов (с ответами и вариантами решения).....	169
Приложение 8. Комплект контрольно-измерительных материалов (с вариантами нормативного решения и нормативными критериями оценивания).....	171
Список литературы.....	174