УДК 616.89-072.85
ББК 56.14
Д44

Авторы-. Козловская Г.В., Воскресенская С.А., Иванов М.В., Голубева Н.И., Горюнова А.В., Калинина М.А., Кремнева Л.Ф., Симашкова Н.В., Усачева Е.Л., Семенова Н.В., Шимонова Г.Н.

Автор рисунков-. Воскресенская С.А.

Д44 Диагностические тесты психологического и психоневрологического обследования детей первых лет жизни (нормативы, риск патологии, организация помощи): Методические рекомендации / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.В. Козловской. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 192 с.: ил.

ISBN 978-5-9986-0394-5

Издание содержит методические материалы по организации специализированной помощи по охране психического здоровья детей первых лет жизни, являющиеся результатом более чем 30-летнего труда научного коллектива. В издание включены положения по организации лечебно-профилактической помощи, нормативы психического развития, схемы психологического и психоневрологического обследования детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Примечателен иллюстрированный атлас психического развития маленьких детей.

Для психиатров, клинических (медицинских) психологов, неврологов, педиатров, а также педагогов, дефектологов, логопедов и родителей.

УДК616.89-072.85
ББК 56.14

ISBN 978-5-9986-0394-5

© Козловская Г.В. и др., 2019
© Оформление ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав

Оглавление

Введение....6

1. Кабинет лечебно-профилактической помощи детям раннего возраста с отклонениями психического развития (инструкция по организации).... 8

1.1. Комплектация кабинета....10

1.2. Набор игрушек для выявления уровня психомоторного развития детей раннего и дошкольного возраста....12

1.3. Функциональные обязанности работников кабинета....15

2. Схемы обследования ребенка раннего возраста.... 18

2.1. Схема психоневрологического обследования детей раннего возраста в условиях педиатрической поликлиники или кабинета раннего возраста (для невролога и психиатра)....18

2.2. Схема осмотра ребенка медицинской сестрой кабинета....24

3. Возрастные нормативы психического развития детей раннего и дошкольного возраста (приложение к КПЗР).... 26

4. Диагностические тесты.... 30

4.1. ГНОМ — психодиагностический тест для оценки психического развития детей младенческого и раннего возраста....30

4.2. Атлас психического развития ребенка раннего возраста (приложение к методике ГНОМ)....106

4.3. Анкета для родителей по выявлению нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения психических расстройств (в т.ч. аутистического спектра) у детей раннего возраста (1,5-2 года)....141

4.4. Определение состояния привязанности....143

4.4.1. Опросник состояния привязанности ребенка....143

4.4.2. Опросник состояния привязанности матери....147

4.5. Тест по измерению темперамента у детей раннего возраста....151

4.6. Анкета динамического психолого-дефектологического обследования ребенка от рождения до 3 лет (включительно)....152

4.7. Методика экспресс-диагностики нарушений игровой деятельности у детей дошкольного возраста (МЭДИД)..... 156
4.8. Протокол клинического наблюдения ребенка..... 157

5. Рабочий перечень психических нарушений в раннем возрасте..... 170

6. Перечень нелокализованных неврологических знаков (ННЗ)..... 185

ВВЕДЕНИЕ

По последним данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), задачами здравоохранения в области детского здоровья является сокращение наиболее распространенных заболеваний, к числу которых относятся и психические заболевания. Известно, что показатель количества психических расстройств только выраженного уровня в детском возрасте представлен 15-17%. Кроме этого, большое место в состоянии психического здоровья детского населения составляют случаи так называемых «пограничных нарушений», относящихся к группе риска. Эти состояния наблюдаются в периоде, предшествующем началу развернутого психического нарушения, в виде предиспозиции болезни. Именно эти состояния считаются наиболее значимыми в психопрофилактической работе, особенно в период раннего детства.

В этот возрастной период берут начало многие заболевания более старшего детского возраста и заболевания взрослых. Первые годы жизни ребенка — наиболее важный этап в становлении и формировании не только личности будущего человека, но и его психофизического здоровья в целом.

С 2000-х годов в России действует адаптированная программа Европейского регионального бюро ВОЗ «Улучшение охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации». Данной программой предусматривается расширение амбулаторной помощи, в том числе ее первичного звена, по улучшению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В основу действия программы положен интегрированный подход разных специалистов по определению и диагностированию состояния здоровья ребенка. С 2013 года действует положение об обязательном профилактическом осмотре состояния психического здоровья детей раннего возраста[1].

[1]Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. №1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических осмотров несовершеннолетних».

В свете выполнения положений приказов имеет большое значение организация специализированной помощи детям разных возрастов, особенно раннего (до 3-5 лет), направленной на своевременное выявление начальных признаков заболеваний, в том числе психических.

Кроме того, стратегия интегрированного диагностирования и ведения больных предусматривает участие и консультирование специалистами родителей, что делает возможным их активное вовлечение в процесс лечения и профилактики в амбулаторных условиях.

Использование данных методических материалов дает возможность повысить доступность и качество медицинской помощи детям в целом (с одновременным сокращением экономических затрат) и крайне важному ее аспекту — психиатрической помощи начиная с первых лет жизни ребенка.