М.Р. Богомильский, О.С. Орлова. **Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.** Москва: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК. 2008. 399 с.

В учебном пособии рассматриваются строение и функции органов слуха и зрения в норме и патологии. В издании значительное место уделено современным тенденциям в оториноларингологии, логопедии, специальной психологии и педагогике. Различные главы книги посвящены исследованиям слуха у слабослышащих людей, новейшим средствам компенсации слуховой функции, а также развитию слуха и речи у людей с недостатками этих функций. В отдельной главе рассматриваются современные профилактические и гигиенические мероприятия при недостатках слуха и речи.

Рецензенты:
член-корреспондент РАМН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой оториноларингологии лечебного факультета РГМУ, профессор ***В. Т. Палъчун***
кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной дефектологии МГПУ ***Л.Р. Давидович***

Авторы:
Богомильский Михаил Рафаилович,
доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАМН, Президент Российской ассоциации ЛОР - педиатров, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета РГМУ;
Орлова Ольга Святославна,
доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова, главный научный сотрудник ФГУ «НКЦ оториноларингологии Росздрава».
Документ скачан с сайта "Медкнига" - http://www.mmbook.ru

© Авторская академия, издание, 2008
© Товарищество научных изданий КМК, издание, 2008
© М.Р. Богомильский, О.С. Орлова, текст, иллюстрации, 2008

ISBN 978-5-87317-517-8

Содержание

Глава 1. **Анатомия слухового анализатора** . . . **3**

1.1. Краткие сведения из сравнительной анатомии и эмбриологии . . . 3

1.2. Периферический отдел слухового анализатора . . . 5

1.3. Проводниковый отдел слухового анализатора . . . 15

1.4. Центральный, или корковый, отдел слухового анализатора . . . 16

Тестовые вопросы и задания . . . 17

Глава 2. **Физиология слухового анализатора** . . . **18**

2.1. Краткие сведения из физической и физиологической акустики . . . 18

2.1.1. Звук и его виды . . . 18

2.1.2. Свойства звука . . . 20

2.1.3. Распространение звука в среде . . . 23

2.1.4. Звуки речи . . . 24

2.2. Звукопроводящая и звуковоспринимающая функции слухового анализатора . . . 26

2.2.1. Звукопроведение . . . 27

2.2.2. Звуковосприятие . . . 30

2.2.3. Чувствительность органа слуха . . . 34

2.2.4. Основные этапы развития слуховой функции у ребенка . . . 40

Тестовые вопросы и задания . . . 41

Глава 3. **Исследование слуха** . . . **42**

3.1. Исследование слуха речью . . . 42

3.2. Исследование слуха камертонами . . . 45

3.3. Исследование слуха аудиометром . . . 49

3.4. Исследование слуха у детей . . . 55

3.4.1. Методы безусловных рефлексов 64
3.4.2. Методы, основанные на использовании условно-рефлекторных реакций 66
3.4.3. Объективные электрофизиологические методы . 68
3.4.4. Метод объективного определения слуховых вызванных потенциалов с помощью компьютерной аудиометрии 70
Тестовые вопросы и задания 73

Глава 4. **Патология органа слуха** **74**
4.1. Заболевания наружного уха 74
4.2. Заболевания барабанной перепонки 78
4.3. Заболевания среднего уха 79
4.4. Заболевания внутреннего уха 88
4.5. Заболевания слухового нерва, проводящих путей и слуховых центров в головном мозге 91
Тестовые вопросы и задания 95

Глава 5. **Классификация и характеристика стойких нарушений слуха у детей** **96**
5.1. Причины стойких нарушений слуха 96
5.2. Классификация стойких нарушений слуха 101
5.3. Глухие дети 103
5.3.1. Глухие дети без речи 104
5.3.2. Глухие дети, сохранившие речь (позднооглохшие) 105
5.3.3. Слабослышащие (тугоухие) дети 113
5.4. Основные профилактические и лечебные мероприятия при нарушениях слуха у детей 120
Тестовые вопросы и задания 126

Глава 6. **Методы компенсации нарушенной слуховой функции** **127**
6.1. Психосоциальные аспекты реабили- тации больных с нарушениями слуха 127
6.2. Звукоусиливающие приборы индивидуального и коллективного пользования 131
6.3. Зрительное восприятие устной речи 137
6.4. Использование тактильно-вибрационного восприятия. 141
Тестовые вопросы и задания 143

Глава 7. **Развитие и использование слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей** **144**
7.1. Задачи слуховой работы 144
7.2. Развитие слухового восприятия 145
7.3. Использование слухового восприятия 148
7.4. Медицинский контроль за слуховой работой 150
Тестовые вопросы и задания 152

Глава 8. **Анатомия органов речи** **153**
8.1. Речь и мозг 153
8.1.1. Импрессивная и экспрессивная речь 155
8.1.2. функциональная асимметрия головного мозга . 156
8.2. Анатомия органов речи 160
8.2.1. Ное 160
8.2.2. Рот 165
8.2.3. Глотка 171
8.2.4. Гортань 175
8.2.5. Трахея, бронхи и легкие 181
8.2.6. Грудная клетка и диафрагма 182
Тестовые вопросы и задания 183

Глава 9. **Физиология органов речи** **184**
9.1. Дыхание 185
9.2. Голосообразование (фонация) 191
9.2.1. Теории голосообразования 191
9.2.2. Основные понятия и физические параметры для оценки и характеристики голоса 193
9.2.3. Регистры голоса 199
9.2.4. Механизм голосообразования 203
Тестовые вопросы и задания 207

Глава 10. **Развитие детского голоса и речи в норме** **208**
10.1. Развитие детского голоса 208
10.2. Основные этапы развития устной речи у ребенка 223
Тестовые вопросы и задания 225

Глава 11. **Исследование органов речи и голоса** **226**
11.1. Осмотр ЛОР-органов 226
11.2. Методы исследования нарушений голоса 229
11.3. Изучение акустических показателей голоса 234
11.3.1. Исследование интенсивности звучания 234

11.3.2. Методика определения основной частоты 235
11.3.3. Спектральный анализ гласных звуков 236
11.3.4. Метод определения «голосового поля» 237
11.3.5. Оценка клинико-функциональных реакций на дозированную нагрузку 239
11.3.6. Оценка тембра голоса 241
11.4. Изучение дыхания 242
11.5. Психологическое обследование 243
Тестовые вопросы и задания 247

Глава 12. **Патология органов речи** **248**
12.1. Заболевания наружного носа и носовой полости 248
12.2. Заболевания полости рта 258
12.3. Заболевания глотки 273
12.4. Заболевания гортани 280
12.5. Классификация нарушений голоса 290
12.5.1. Фонастения 291
12.5.2. Психогенная афония 293
12.5.3. Гипотонусная дисфония 294
12.5.4. Гипертонусная дисфония 295
12.5.5. Гипо-гипертонусная (смешанная) дисфония . . . 295
12.5.6. Патологическая мутация 296
12.6. Органические нарушения голоса 302
12.6.1. Острый и хронический ларингит 302
12.6.2. Краевой и односторонний хордит 303
12.6.3. Узелки и полипы голосовых складок 304
12.6.4. Папилломатоз гортани 307
12.6.5. Аномалии развития 308
12.6.6. Инородные тела гортани 308
12.6.7. Злокачественные опухоли гортани 309
12.6.8. Методы речевой реабилитации 311
12.6.9. Нервно-мышечные нарушения. Парезы и параличи гортани 319
12.6.10Дисфагия 325
Тестовые вопросы и задания 326

Глава 13. **Комплексная восстановительная работа по преодолению нарушений голоса** **328**
13.1. Принципы восстановительной коррекционной работы 328
13.2. Значение режима молчания 330
13.2.1. Роль постановки дыхания в комплексной терапии нарушений голоса 331
13.2.2. Значение тональности звучания для восстановления голоса 333
13.2.3. Координация мышечного тонуса голосового аппарата 333
13.2.4. Методы восстановления мышечной активности 334
13.2.5. Методы снятия напряжения мышц голосового аппарата 335
13.2.6. Координация движений артикуляционного, дыхательного и голосового аппарата 338
13.3. Тренировка слухового восприятия 340
13.4. Этапы восстановительного лечения голосовых нарушений 341
13.5. Психотерапия в комплексной реабилитации больных с нарушениями голоса 345
13.6. Постановка дыхания 347
13.6.1. Статические дыхательные упражнения 348
13.6.2. Динамические дыхательные упражнения 350
13.6.3. Фонационные дыхательные упражнения 351
13.7. Подготовка голосового аппарата к звучанию 354
13.7.1. Развитие слухового восприятия 354
13.7.2. Развитие артикуляционно-резонаторной сиситемы 356
13.7.3. Формирование навыка правильного голосообразования 360
13.7.4. Формирование голосовой атаки 360
13.7.5. Расширение диапазона звучания 363
13.8. Метод БОС в комплексной реабилитации нарушений голоса 364
Тестовые вопросы и задания 380

Глава 14. **Гигиена голоса и предупреждение дисфонии у детей** **381**
Тестовые вопросы и задания 387

Литература **388**